

Tekstdel - Uddannelsesordning for stenhugger og stentekniker

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Udover tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagenes mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato	2
2.	Ændringer.....	2
3.	Uddannelsens formål og struktur.....	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt	2
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse.....	3
6.	Bedømmelse og beviser mv.	4
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)	6
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2).....	8
9.	Eux – den gymnasiale del (skema 3).....	9
10.	Begrebet elevtyper	10

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 1. august 2020

Udstedt af Det Faglige Fællesudvalg for Murer -, Stenhugger og Stukkaturfaget i henhold til BEK nr 495 af 22/04/2020 om uddannelsen til stenhugger og stentekniker. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer

Der er pr. 1. august 2020 sket følgende ændringer:

- Målpindene i Byggeri og samfund er omskrevet. Faget har fået nyt fagnummer 17718.
- Fagnummer 10960 Nivellering og afsætning udgår. Målene for faget er flyttet for stenhugger til faget Natursten – montering, restaurering og konservering og for stentekniker til faget Stenindustri teknik. Fagene har fået ny varighed 1,5 og 4,5 uge og nye fagnumre 17837 og 17838.
- Målpindene i Byggeri og arbejdsmiljø er omskrevet. Faget har fået nyt fagnummer 17719.
- Målpindene i Byggeri og energiforståelse er delvis revideret. Faget har fået nyt fagnummer 17717.
 - Målpind omkring beregning af dugpunkt er taget ud.
- Ny målpind tilføjet i fagnummer 10959 Byggepladsindretning og affaldshåndtering.
- Den samlede varighed på obligatoriske fag på specialet stentekniker ændret fra 10,4 til 10 uger. Varigheden på på valgfri uddannelsesspecifikke fag for samme speciale udvidet fra 0,6 til 1,0 uge.
- Faget Stenindustri teknik har fået ny varighed 4,1 uge og nyt fagnummer 17838.
- Faget Håndført maskinteknik har fået ny varighed 1,0 uge og nyt fagnummer.
- Fagnummer 15039 Fotografisk registrering udgår.
- Ny fag Digital registrering 1,0 uge tilknyttet som valgfrit specialefag for begge specialer.

3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:

	GF 2	Hovedforløb							
Stentekniker	20 uger	Praktik 45 uger	Skole 6 uger	Praktik 46 uger	Skole 7 uger				
Stenhugger	20 uger	Praktik 45 uger	Skole 6 uger	Praktik 46 uger	Skole 7 uger	Praktik 17 uger	Skole 8 uger	Praktik 18 uger	Skole 9 uger

Ud over de obligatoriske 24,5 ugers undervisning er der 2,0 ugers valgfag og 3,5 valgfri specialefag for stenhugger. For stentekniker er der 12 ugers obligatorisk undervisning og 1,0 ugers valgfri specialefag

4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- **Unge og EUV3**
- **Voksne (EUV1 og EUV2)**
- **Eux**

Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

Skema 1: Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 2: Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets

højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

Skema 3: For EUX er der udarbejdet et særskilt skema, som indeholder den gymnasiale del. De øvrige fag kan findes i skema 1, ”Oversigt over fag på hovedforløbet”. Bemærk fordelingen af fag på skoleperioder er kun vejledende for skolerne.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv.

Skema 1 – Fag på hovedforløb										
Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					25 (22,5)	0 ()	0 ()	0 ()	0 ()	0 ()
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Grundfag					2	0	0	0	0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					20 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
xxx	xxxxx	1,6,5,9	Avanceret/rutineret	2	X					
xxx	xxxxx	2,6,9,12	Avanceret/rutineret	2(1,5)	X					
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					2 (2,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/ speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/ speciale.</i>										

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkorting af de valgfri uddannelsesspecifikkefag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Den anbefalede model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved, at uddannelsens grundfag, uddannelsesspecifikke fag, valgfri uddannelsesspecifikke fag og valgfag samt praktikmål ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og praktikophold.

Uddannelsen skal sætte eleven i stand til selvstændigt at tilegne sig viden og fornødne færdigheder til fremtidig beskæftigelse på arbejdsmarkedet og bidrage til studiekompetence, og skal i hele forløbet tilrettelægges med henblik på:

- At der gives eleven forudsætninger for personlig udvikling, og eleven møder personligt udviklende

problemstillinger både selvstændigt og i gruppesammenhænge.

- At alle fag i uddannelsen og temaer i skoleforløbene varieres, så de anvendte metoder står i forhold til mål og indhold, og at eleven aktiveres og gøres medansvarlig for undervisningen i videst muligt omfang.
- At undervisningen i videst muligt omfang afspejler arbejdsfunktioner og teknologianvendelse mv. der er karakteristisk for uddannelsesområdet.

Uddannelsen er opbygget som vekseluddannelse, i praktik perioderne skal oplæringen hænge uddannelsesmæssigt sammen med den skolebaseret læring. Uddannelsen skal tilrettelægges så skoleperioder og oplæring i en praktikvirksomhed tilsammen bidrager til, at eleverne når de mål, der gælder for uddannelsen.

Der skal arbejdes med at understøtte sammenhængen mellem skoleundervisning af flere grunde:

1. Eleven skal opleve, at hans praktik og skolebaserede læring hænger sammen.
2. Skoleundervisningen skal supplerer praktikforløbets læring
3. Det samlede forløb skal fører til, at eleven når de mål, der gælder for uddannelsen.
4. Sammenhængen mellem praktik og skoleundervisning tilrettelægges så eleven opnår de bedst mulige kompetencer.
5. Praktikvirksomhederne skal kende de mål og rammer, der gælder for uddannelsen.
6. Skolen og praktik virksomheden skal i samarbejde vurdere om eleven har mulighed for at arbejde med de relevante kompetencer i praktikvirksomheden, eller om der er behov for, at skolen støtter elevens faglige udvikling inden for særlige områder.
7. Fremover vil flere elever sandsynligvis gennemføre deres uddannelse som kombinationer af korte forløb vekslende mellem ordinære aftaler og korte aftaler Derfor vil eleverne få endnu flere overgange mellem skoleundervisning og praktikforløb, Virksomheden og skolen har til opgave at sikre at disse elever får et helt og kontinuerligt uddannelsesforløb.

Det faglige udvalg udfærdiger en praktiklogbog, som skolen udleverer til eleven i grundforløbet.

Praktiklogbogen udgør de praktikerklæringer, som praktikvirksomheden skal udstede efter de enkelte skoleophold, jvf. Hovedbekendtgørelsens regler herom.

Praktiklogbogen udgør også den afsluttende praktikerklæring efter sidste praktikperiode, og er adgangsgivende til svendepróven. Virksomheden skal således sørge for, at den udfyldte og underskrevne logbog bliver afleveret til det lokale uddannelsesudvalg på skolen ved start af sidste skoleophold, samt at eleven har fået en kopi.

6. Bedømmelse og beviser mv.

Prøver og bedømmelse er beskrevet i uddannelsesbekendtgørelsens § 6, hvortil nedenstående supplerende kommentarer knyttes.

Som del af den sidste skoleperiode i uddannelsen til stenhugger afholder skolen en afsluttende prøve. Próven udgør en svendepróve.

Eleven udarbejder en praktisk og teoretisk orienteret opgave, der indgår som udgangspunkt eksaminations- og bedømmelsesgrundlag for denne eksamen.

Opgaverne stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg.

Elever der ønsker det kan få opgaverne læst op.

Den skriftlige prøve består af opgaver inden for område- og specialefag. Skriftligt og elektronisk opslagsmateriale, herunder elevens egne notater, og regnemaskiner må anvendes. Opgaverne skal løses inden for 6 klokke timer. Den praktiske prøve består af en eller flere fremstillingsopgaver inden for de uddannelses specifikke fag udført under skoleundervisningen. Opgaverne skal løses inden for højst 60 klokke timer.

Opgaverne for stenhugger indeholder nedenstående discipliner:

- Skrifthugning (tegning og hugning)
- Fladehugning
- Profilhugning
- Dekorationshugning

Opgaverne for stentekniker indeholder nedenstående discipliner:

- Digita opmåling og tegning
- Tilskæring og udskæring
- Kantbearbejdning
- Reparation
- Montering

Elevernes løsning af opgaverne bedømmes af en eksaminator udpeget af skolen og to censorer udpeget af det faglige udvalg.

Der foretages ikke oprunding til karakteren 02.

Ved bedømmelsen af den praktiske prøve lægges der vægt på helhedsindtrykket og på hver enkelt af de bedømte discipliner

Karakteren for den skriftlige prøve indgår i den samlede karakter for eksamen (svendepøven) vægtet med 1/6, og karakteren for den praktiske prøve indgår med 5/6. Eleven har bestået, hvis det vægtede gennemsnit uden afrunding er mindst 02.

Sygeeksamen og ny eksamen (omprøve) følger eksamensbekendtgørelsen. Der aflægges kun ny prøve i delprøver, hvor karakteren i den første prøve er under 02.

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have opnået mindst 2,0 som gennemsnit af karaktererne for alle grund- og uddannelsesspecifikke fag i hovedforløbet. Der skal i øvrigt være opnået mindst karakteren 02 eller ”bestået” i hvert enkelt specialefag. Eventuelle fag, hvor der ikke gives karakter, skal være gennemført efter reglerne om faget.

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis til eleven som dokumentation for, at eleven har opnået kompetence inden for uddannelsen.

Uddannelsesbeviset udstedes i henhold til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, når skolebevis og afsluttende praktikerklæring er udstedt, og når svendepøven er bestået.

Uddannelsesbeviset påføres resultatet af den afsluttende prøve.

Det faglige udvalg kan påtegne uddannelsesbeviset (svendebrevet) udmærkelse for veludført svendepøve med betegnelserne ros, bronzemedalje eller sølvmedalje.

Det faglige udvalg udarbejder en censorvejledning til brug for bedømmelsen

Oplysning om bedømmelsesresultat og udlevering af svendebrev foregår under en elevsamling, som er sammenfaldende med elevens udlæringsdato.

7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Om EUV

Det standardiserede hovedforløb for voksne er afkortet med 3 uger i forhold til hovedforløbet for ordinære elever. Afkortningen fremkommer ved, at EUV-eleverne ikke skal undervises i fagene Byggepladsindretning og affaldshåndtering 1 uge, Byggeri og samfund 1 uge og ved at Skriftegning og hugning afkortes fra 3,4 uger til 2,4 uge.

Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Stentekniker	Stenhugger
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					13	30 (27)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					0	2
Grundfag					2	2
10826	Teknologi		E	2	X	X
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					10	22,5 (19,5)
10959	Byggepladsindretning og affaldshåndtering	4, 7	Rutineret	1 (0)	X	X
17718	Byggeri og samfund	4, 6, 19	Rutineret	1 (0)	X	X
17719	Byggeri og arbejdsmiljø	4, 8, 19	Rutineret	1	X	X
17623	Tegning 1	2, 3	Rutineret	1,5	X	X
17838	Stenindustriteknik	2, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 21,25	Rutineret	4,1	X	
17625	Digital opmåling og tegning	2, 3, 25	Avanceret	1,4	X	
17717	Byggeri og energiforståelse	4, 6	Rutineret	1		X
17624	Tegning 2	2, 3, 13, 20	Avanceret	1,5		X
12898	Bygnings- og stilhistorie	19	Rutineret	1		X

15026	Stenhugningsteknik 1	4, 5, 7, 9, 14, 16, 17, 20	Rutineret	3,8		x
15370	Stenhugningsteknik 2	4, 5, 7, 9, 14, 16, 17, 20	Avanceret	3,8		X
15025	Skrifttegning og hugning	4, 9, 10, 11, 12, 15	Rutineret	3,4 (2,4)		X
15027	Dekoration og figurhugning	4, 7, 9, 10, 17, 18	Rutineret	2,0		X
17837	Natursten, montering, restaurering og konservering	1, 2, 4, 9, 13, 14, 15	Rutineret	1,5		X
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					1,0	3,5
43547	Anhugning på byggepladsen		AMU Mål	0,6	X	X
17856	Digital registrering		Rutineret	1,0	X	X
17855	Håndført maskinteknik		Avanceret	1,0	X	
15029	Sandstenshugning		Avanceret	1,5		X
15030	Granitstenhugning		Avanceret	1,5		X
15037	Figur- og dekorationshugning		Avanceret	1,0		X
15038	Skriftehugning		Avanceret	1,0		X
6184	Systemstillads – jf. AT's uddannelseskrav		Avanceret	2,8		X
Praktikmål (0 ugers varighed)						
15195	Indretning af byggeplads	4, 6			X	X
15243	Arbejdsplanlægning og kvalitetssikring	2, 6, 7, 14, 20, 25			X	X
17627	Monteringsarbejde	1, 6, 9, 23			X	X
15182	Arbejde med stillads, arbejdsmiljø og sikkerhed	1, 20			X	X
15242	Fugearbejde	7, 14, 15, 23, 24			X	X
17626	Tyndpladebearbejdning	9, 21, 22			X	
15237	Stenhugning	5, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 18				X
17630	Finisharbejde	1, 9, 10, 17, 20				X
17629	Trappearbejde	1, 6, 9				X
15186	Reparationer, renovering, og restaurering	9, 14, 19, 20				X

8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
17624	Tegning 2	Ekspert	1,5	Avanceret
15370	Stenhugningsteknik 2	Ekspert	3,8	Avanceret
15038	Skrifthugning	Ekspert	1	Avanceret
15027	Dekoration og figurhugning	Avanceret	2	Rutineret

9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, **eux**. Af skemaet fremgår kun den gymnasiale del af eux. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med skema 1 for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at **valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialniveau**, og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, **ikke skal indgå** hos en **eux** elev.

Konkret betyder det, at erhvervsuddannelsens to ugers valgfag udgår. Placeringen af fagene på skoleperiode er alene vejledende for skolerne.

Skema 3 – Eux

Fagnr	Fagnavn	Niveau	Vejledende tid Antal uger	Vejledende placering af fagene				
				Skoleperi- ode 1	Skoleperi- ode 2	Skoleperi- ode 3	Skoleperi- ode 4	Skoleperi- ode 5
Antal skoleuger i alt (gym og eud)			63 uger					
Eux gymnasiale fag:			34 uger					
Obligatoriske fag (fælles fag fra eux-modellen samt fag målrettet den enkelte erhvervsuddannelse)								
6688	Dansk	A	7					
6689	Engelsk	B	5,2					
6695	Matematik	B	5,6					
6691	Fysik	B	4,2					
6656	Kemi	C	3					
6741	Teknologi	B	3					
6737	Teknikfag - Byggeri og energi	B	4					
6744	Erhvervsområdeprojekt teknisk EUX		2					
	Fordybelsestid							
Valgfag (kun de obligatoriske)			5 uger					
1288	Matematik	A						
	Kemi	B						
	Samfundsfag	B						

10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage uddannelsen som EUX. En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis.
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs.hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype				
Nr.	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM