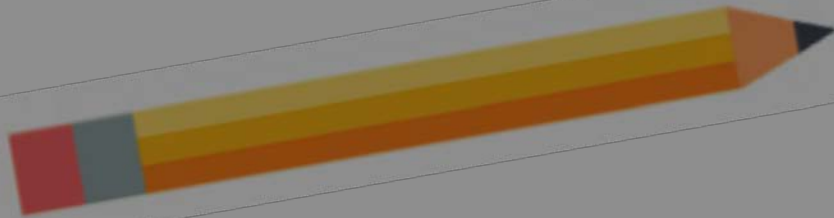


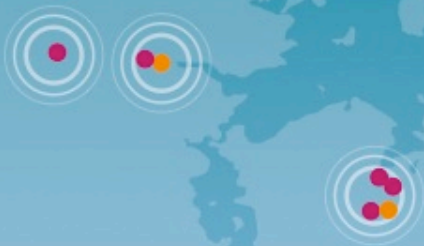
# LUU Konference

Horsens den 22.10.2019



# Syddansk Erhvervsskole

- Skolen har flere lokaliteter
- 35 Erhvervsuddannelser
  - 10500 elever
  - 850 Medarbejdere



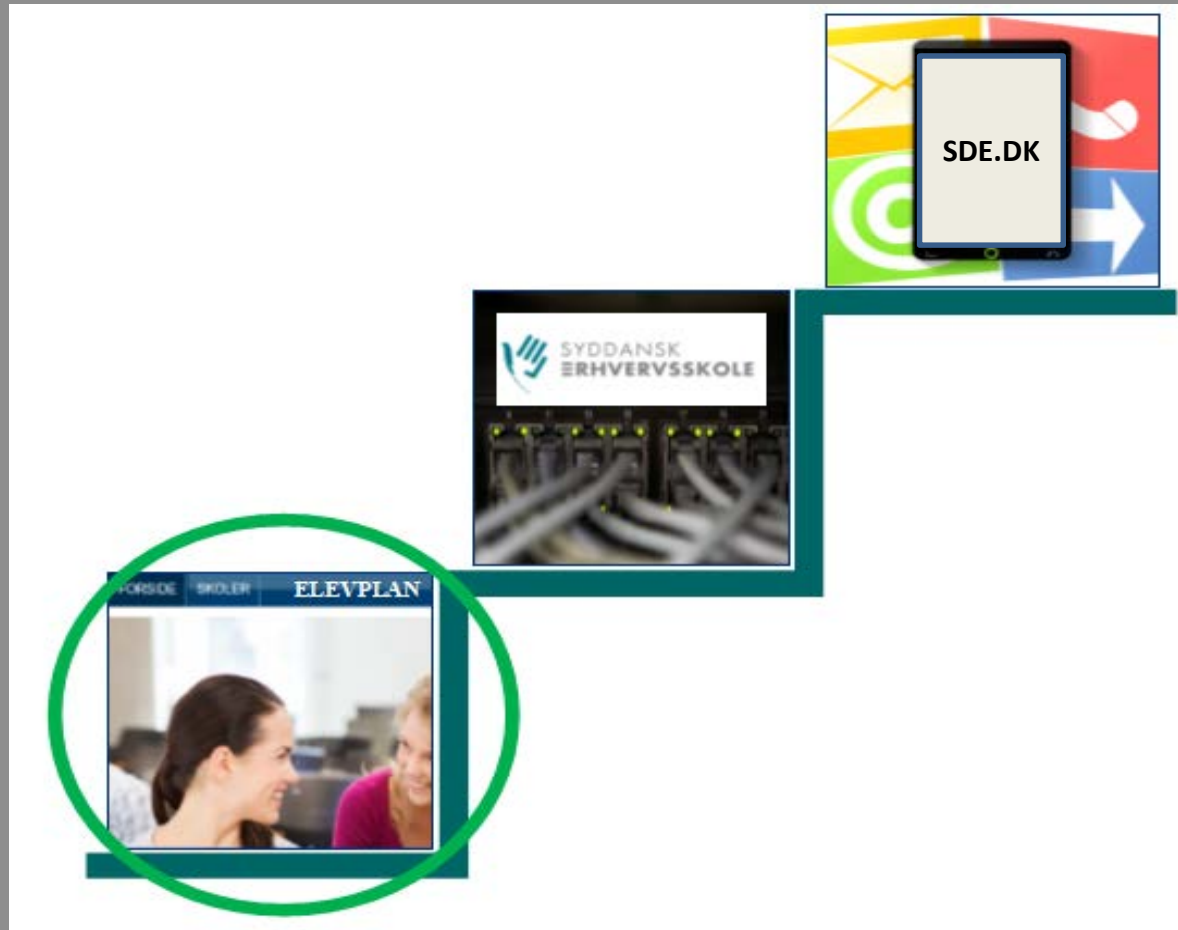
# Hvad er en LUP ?



## § 49.

- Undervisningsplanen er skolens dokumentation af undervisningen, og den skal foreligge færdigudarbejdet inden skoleopholdets begyndelse
- Der skal udarbejdes undervisningsplaner for henholdsvis grundforløb og hovedforløb
- Den lokale undervisningsplan fastsættes af skolen, i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg
- Eleverne skal gøres bekendt med undervisningsplanen, og den skal være tilgængelig på skolens hjemmeside

# Farvel til Elevplan



# Fra LOV til LUP

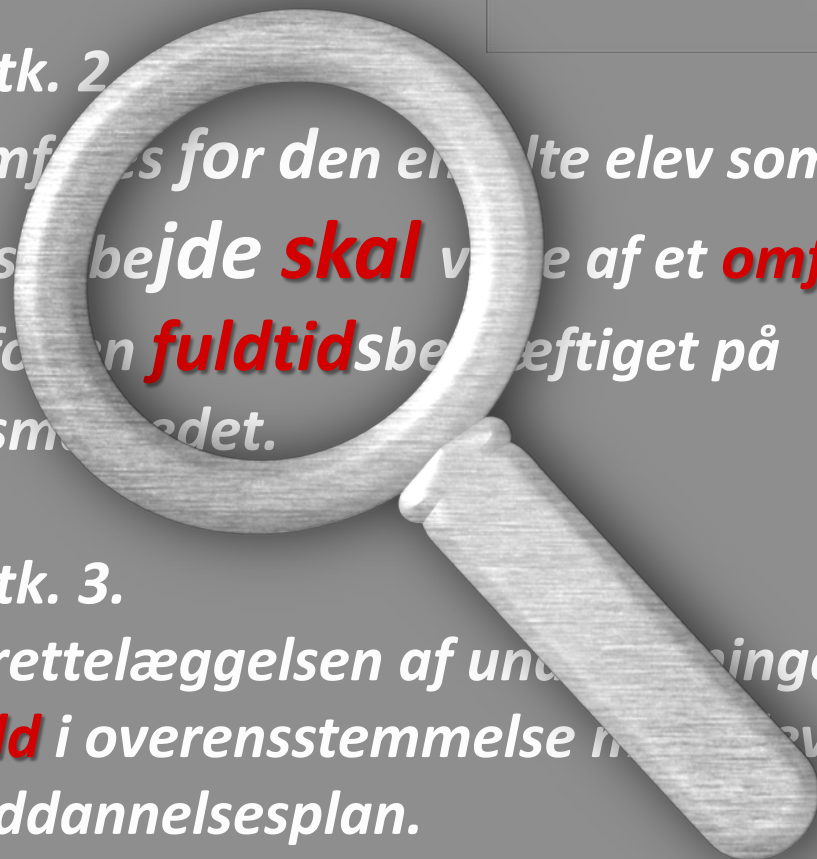
## §61

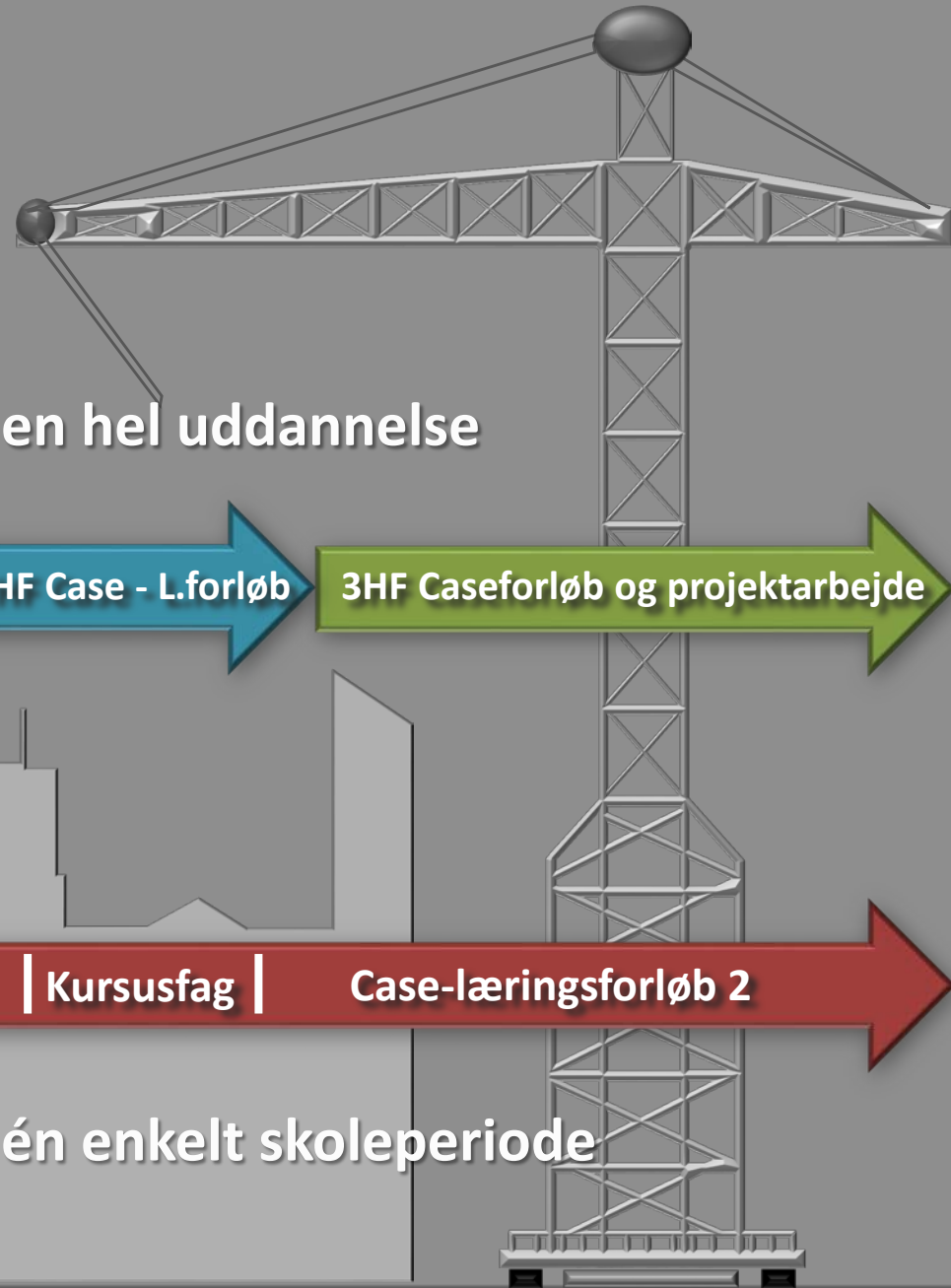
### Stk. 2

Skoleundervisningen gennemføres for den enkelte elev som fuldtidsundervisning, og elevens arbejde **skal** være af et **omfang** svarende til arbejdstiden for en **fuldtids**beftiget på arbejdsområdet.

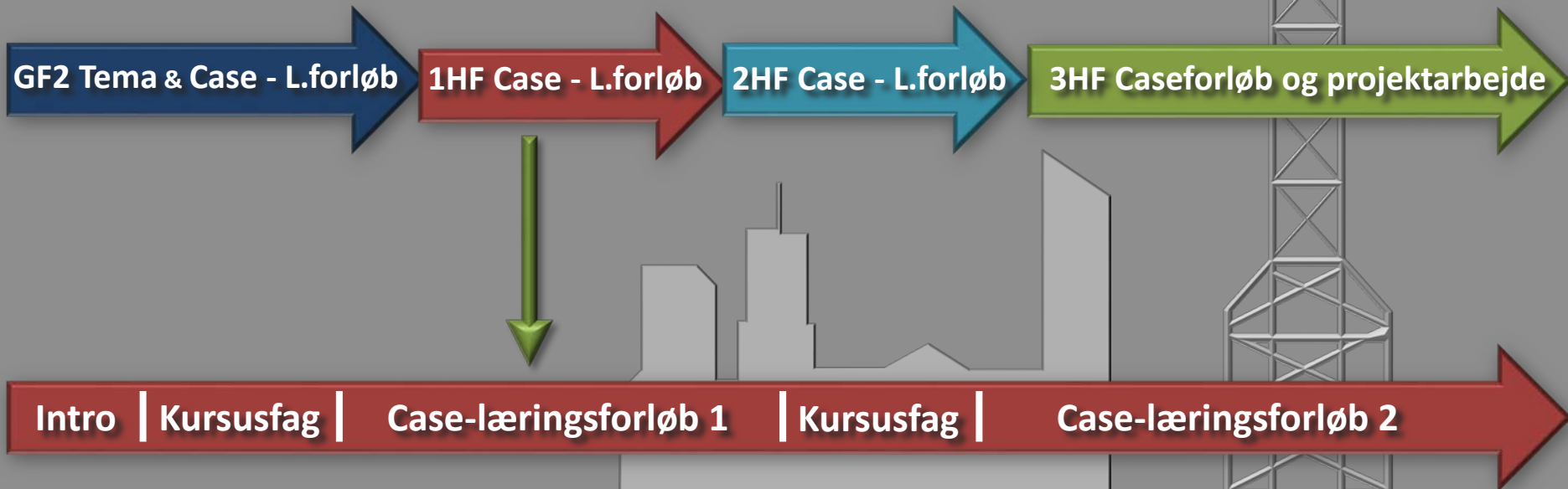
### Stk. 3.

Skolen **inddrager eleverne** i tilrettelæggelsen af undervisningen, herunder **valg af konkret indhold** i overensstemmelse med elevens personlige uddannelsesplan.





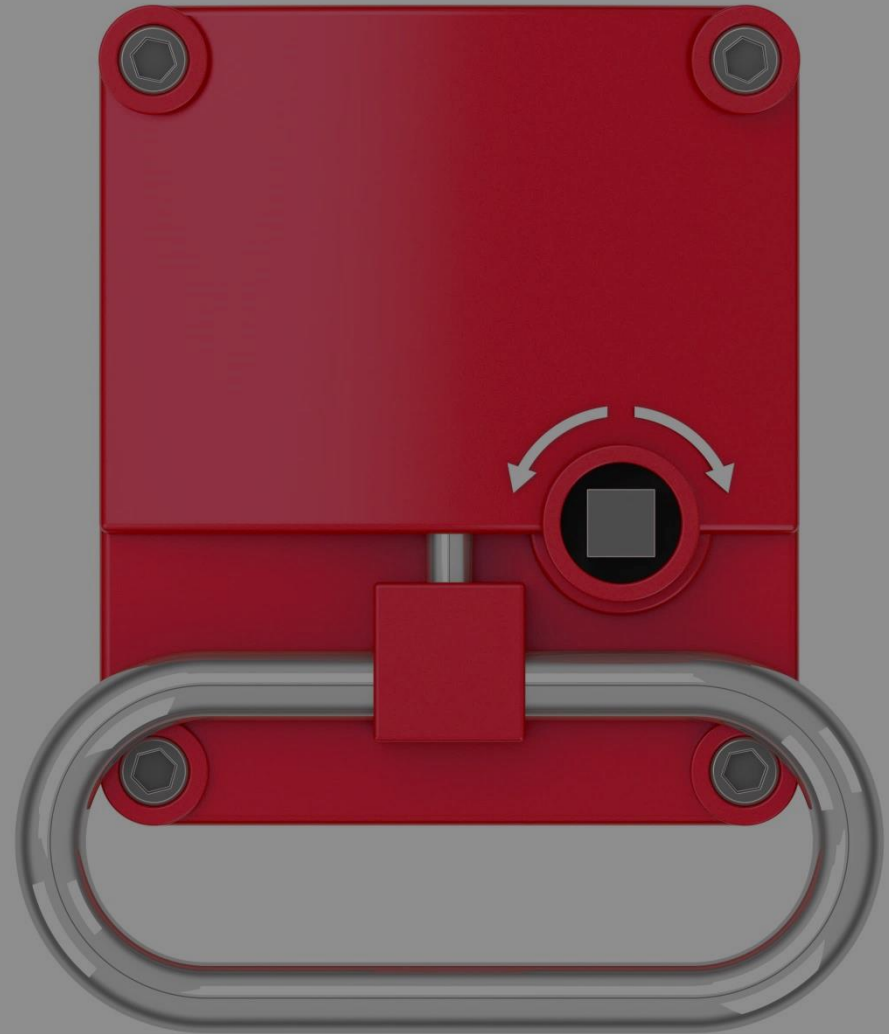
- Eksempel på en grov plan for en hel uddannelse





- Eksempel på en grov plan for én enkelt skoleperiode

# Mission impossible?

- Overordnet struktur
- Kompetencemål
- Læringsmål
- Differentiering
- Elevforudsætninger
- Læringsstile
- Praksisnærhed
- Hvilke fag og hvornår?
- Evaluering
- Læringsstrategier
- Helhedsorientering





















# Én enkelt LUP består af:

-  a - GF2 - Om Træfagenes byggeuddannelse - Ver.07 - V.docx
-  b - GF2 - Træfagenes byggeuddannelse - Forløbsbeskrivelse - Ver.07 - V.docx
-  c - HF - Om uddannelsen til Tømrer - Ver.07 - V.docx
-  d - 1.HF - Tømrer - Forløbsbeskrivelse - Ver.07 - V.docx
-  e - 2.HF - Tømrer - Forløbsbeskrivelse - Ver.07 - V.docx
-  f - 3.HF - Tømrer - Forløbsbeskrivelse - Ver.07 - V.docx
-  g - 4.HF - Tømrer - Forløbsbeskrivelse - Ver.07 - V.docx
-  h - 5.HF - Tømrer - Forløbsbeskrivelse - Ver.07 - V.docx
-  Træfagenes byggeuddannelse - LUP - Ver.07 - V.tit



# Status på SDE-Vejle

-  Automatiktekniker - LUP.pdf
-  Bager og konditor - LUP.pdf
-  Byggeri, energi og konstruktion - GF1 - LUP.pdf
-  Bygningsmaler - LUP.pdf
-  Elektriker - LUP.pdf
-  Ernæringsassistent - LUP.pdf
-  Gastronom - LUP.pdf
-  Gastronomi, ernæring og service - GF1 - LUP.pdf
-  Gourmetslagter - LUP.pdf
-  Industritekniker - LUP.pdf
-  IT, netværk og design - GF1 - LUP.pdf
-  Motor, transport og teknologi - GF1 - LUP.pdf
-  Murer - LUP.pdf
-  Robot, teknologi og automatik - GF1 - LUP.pdf
-  Serviceassistent - LUP.pdf
-  Smed - LUP.pdf
-  Tjener - LUP .pdf
-  Træfagenes byggeuddannelse - LUP .pdf

# Offentliggørelse på

# SDE.dk

## ERHVERVSUDDANNELSER OG EUX

Syddansk Erhvervsskole / Uddannelser

Filtrér og find din drømmeuddannelse ved at klikke i cirklerne herunder.

- ERHVERVSUDDANNELSER     EUX UDDANNELSER    /     ODENSE     VEJLE     GRINDSTED
- Robot, teknologi og automatik     Byggeri, energi og konstruktion     Gastronomi, ernæring og service     Mennesker, livsstil og sundhed     It, netværk og design
- Motor, transport og teknologi



# Næste klik

## TRÆFAGENES BYGGEUDDANNELSE

OGSÅ SOM EUX 

Syddansk Erhvervsskole / Uddannelser / Byggeri, energi og konstruktion / Træfagernes byggeuddannelse

### BYG HUSE I TRÆ – FRA GULV TIL TAG

**Elskede du sløjd i folkeskolen? Og lister du gerne ud i skuret for save, hamre og høvle, så vil træfagernes byggeuddannelse uden tvivl være drømmeuddannelsen for dig. Her vil din hverdag nemlig koncentreres om træ i forskellige afskygninger.**

Træ skaber liv. Ikke bare i bogstavelig forstand, men også når det bruges som byggemateriale. For selvom der ikke løber blod i træets årer, så giver det personlighed og varme til en hver form for projekt og byggeri. Og det kan også give liv til dine fremtidsdrømme.

I løbet af grundforløbet på træfagernes byggeuddannelse bliver du introduceret til fagene tømrer, gulvlægger og tækkemand, hvorefter du senere vælger hvilken af de tre grene, du vil specialisere dig indenfor. På Syddansk Erhvervsskole i Odense kan du tage hele tømreruddannelsen, det meste af uddannelsen til tækkemand og grundforløbet som gulvlægger. I Vejle kan du tage hele tømreruddannelsen, mens du i Grindsted kan tage grundforløbet til tømrer. Læs mere under de enkelte specialer, hvis du har behov for mere viden.

Som uddannet inden for træfagernes byggeuddannelse vil dine primære opgaver være at:

- Arbejde med træ, linoleum og strå som enten tømrer, gulvlægger eller tækkemand
- Beregne og tegne byggetekniske tegninger
- Vælge og indkøbe materialer til de enkelte opgaver
- Udføre byggeopgaverne så de stemmer overens med tegninger, tidsplan og økonomi.
- Holde dig opdateret med nye trends, tendenser og muligheder inden for fagområdet

#### Specialer og trin

Når du uddanner dig inden for træfagernes byggeuddannelse, skal du på hovedforløbet vælge at specialisere dig til enten tømrer, gulvlægger eller tækkemand.

TØMRER



TÆKKEMAND



#### SØG IND PÅ NÆSTE HOLD

Odense: 4 gange årligt Vejle: 2 gange årligt



 VIGTIG INFO



 SPØRG OS



 FIND OS HER



 LINKS



EUX-tømrer Sebastian har egen virksomhed. Læs hans fortælling her.

# Eksempel

## 3.a. - Case-opgave 1: Ny garage

### Intro:

I et byggeri er det afgørende, at en tømrer kan læse og forstå en arbejdstegning, og har en god forståelse for afsætning af vandrette og lodrette mål. Desuden skal en tømrer kunne gennemskue, hvordan et tag er bygget og hænger sammen, da det er et af de vigtigste "hoved" værktøjer i en tømrers værktøjskasse.

Derfor er det fornuftigt, at vi bruger lidt energi på at komme godt i gang med disse discipliner, som noget af det første i uddannelsens hovedforløb.



I de første par uger arbejder vi med en case, der primært indeholder fagene bygningsafsætning og nivellering, samt opsnøring og udførelse af grat og kel.

Bygningsafsætning og nivellering er et fag, der afsluttes på dette hovedforløb, mens opsnøring af grat og kel kommer igen, i forbindelse med den næste case-opgave.

OBS! Du skal regne med at have ca. 20 timers selvstudie, i forbindelse med denne case-opgave. En del af disse timer kan være i form af hjemmearbejde (Se også afsnit 3.e)



# LMS Learning Management System

- En fælles digital platform til undervisningsmaterialer
- På SDE har vi valgt programmet Moodle
- Lærerne får nu et fælles lager til deres undervisningsmateriale
- Eleverne har adgang til deres skemaer, til LUP og meget andet
- Eleverne kan hente og aflevere opgaver
- Lærerne får overblik over alle deres elever

# Eksempel

Din progression ?

## VELKOMMEN TIL 4. HOVEDFORLØB OG DIT VALGFRI FAGOMRÅDE

Og tillykke med dit valg af fagområdet: Energi.

Energi-renovering, af den danske boligmasse, bliver en stor arbejdsopgave i de kommende år. En opgave, hvor der bliver god brug for faglærte specialister.

Store dele af byggeriet i Danmark er mangelfuldt isoleret, i forhold til de målsætninger, der kan læses i 2020 planen.

Der er indlysende fordele ved en bedre og mere effektiv energi udnyttelse:

Boligejerne vil få en økonomisk gevinst, indeklimaet forbedres, co2 udledningen bliver mindre etc. Alt sammen til gavn for miljøet.



Fig. 1. Udvendig tillægsisolering

### LINKS

Ludus - skema, fravær og karakter  
LUP - her finder du lup til dit fag  
SDBF - udfyld dine uddannelsesvalg - fake link  
fake link  
Bekendtgørelse for faget - fake link  
Praktiske oplysninger - fake link  
Eksamensreglement - elev

### SELVSTUDIE

Murerbogen:

Side 407 – 410

Pudsbogen:

Side 1 – 50 og side 141 – 150.

Obs! Se på klippene på side 149 og at bruge bogens QR koder.

Link:

- [www.rockwool.dk/beregninger/energil](http://www.rockwool.dk/beregninger/energil)
- [www.vif-isolering.dk](http://www.vif-isolering.dk)

# Eksempel

Din progression

## KORT INTRODUKTION

### VELKOMMEN TIL 1. HOVEDFORLØB PÅ TRÆFAGENES BYGGEUDDANNELSE SOM TØMRER

Det undervisningsmateriale du skal arbejde med i dette forløb vil blive lagt i dette forum.

Undervejs i forløbet kan der blive tilføjet undervisningsmaterialer eller ændret i rækkefølgen på opgaverne.

Du kan både arbejde med dine opgaver og aflevere dem her.

Det du skal lære i dette forløb er delt op i cases:

#### CASE 1.

**Teori og praktik:** Her arbejder I med opsnøring og udførelse af grat og kel, her skal I hver lave en lille model.

Desuden skal I sætte et hus af på en grund og lærer at nivellere.

**Indeholder fagene:** Tagkonstruktion (Principper), Tagkonstruktion (udførelse), bygningsafsætning og nivellering.

#### CASE 2.

**Teori:** Her arbejder I med et tag der skal have en renovering og efterisoleres.

**Indeholder fagene:** Tagkonstruktion (Principper), Udvendig tagarbejde (principper), isolering - BR og varmetabsberegning.

**Praktik:** Her skal I lave en tagkonstruktion med skotrende og undertag samt lægter.

**Indeholder fagene:** Tagkonstruktion (udførelse), Udvendig tagarbejde (udførelse).

## P-DREVET & AUTO-CAD PÅ EGEN PC

P-drev på filecloud.sde.dk

Adgang til drev hjemmefra

Vejledning til installation af autocad og office-pakken

Webmail for elever

(unilogin@edu.sde.dk)

Print fra egen pc vejledning

## SKEMA

Hent skemaet her og få overblik over teori og praktik

Uddannelsesforløb: 1. HOVEDFORLØB PÅ TRÆFAGENES BYGGEUDDANNELSE SOM TØMRER	
Dato	Indhold
1. september	Tagkonstruktion (Principper)
2. september	Tagkonstruktion (udførelse)
3. september	Bygningsafsætning og nivellering
4. september	Tagkonstruktion (Principper)
5. september	Udvendig tagarbejde (principper)
6. september	Isolering - BR og varmetabsberegning
7. september	Tagkonstruktion (udførelse)
8. september	Udvendig tagarbejde (udførelse)

# Eksempel

## VED HOVEDFORLØB - AFLEVERING AF LOGBOG

Hvis du ikke har et hovedforløbs-hold, så kan du selvfølgelig bare slette denne opgave.

Alle skal aflevere deres logbog den første dag - dette er meget vigtigt!

Hvis du har glemt den, så skal du aftale nærmere med din underviser.



Skriv her, når du har afleveret logbog



## SELVSTUDIE

I LUP'en er beskrevet, hvor mange timers selvstudie dette forløb "afkræver". Du skal her beskrive, hvad eleverne skal lave og hvordan.



[eps@sde.dk](mailto:eps@sde.dk)