

Tekstdel - Uddannelsesordning for Murer

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Udover tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagenes mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

Indhold

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Ikrafttrædelsesdato | 2 |
| 2. | Ændringer | 2 |
| 3. | Uddannelsens formål og struktur | 2 |
| 4. | Uddannelsesforløb og fagoversigt | 2 |
| 5. | Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse | 3 |
| 6. | Bedømmelse og beviser mv. | 4 |
| 7. | Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1) | 4 |
| 8. | Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2) | 7 |
| 9. | Eux – den gymnasiale del (skema 3) | 8 |
| 10. | Begrebet elevtyper | 9 |

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 1. august 2019

Udstedt af det faglige udvalg for Det Faglige Fællesudvalg for Murer -, Stenhugger og Stukkaturfaget i henhold til bekendtgørelse nr. 305 af 26.06.2019 om uddannelsen til murer. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer

Der er pr. 1. august 2019 sket følgende ændringer:

- Det af det faglige udvalg fastsatte talentspor er nedlagt.

3. Uddannelsens formål og struktur

Det faglige udvalg anbefaler at den efterfølgende planlægning af skole og praktikperioderne bliver, som det fremgår af skemaet. De omtrentlige ugetal, der er angivet mellem skoleperioderne, er det minimum og maksimum, der planlægges. Summen af de viste uger svarer derfor ikke til den præcise uddannelseslængde.

Eksempel på model for uddannelsens struktur:

| GF 2 | Hovedforløb | | | | | | | | | |
|---------|-------------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| | Praktik | Skole | Praktik | Skole | Praktik | Skole | Praktik | Skole | Praktik | Skole |
| 20 uger | 19-50 | 5 uger | 22 – 30 | 5 uger | 12 – 32 | 10 uger | 12 – 32 | 10 uger | 19 - 25 | 5 uger |

Ud over de 25 ugers obligatorisk undervisning er der 2 ugers valgfag og 8 ugers valgfri specialefag (fagområder).

4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- Unge og EUV3
- Voksne (EUV1 og EUV2)
- Eux

Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

Skema 1: Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb.

Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 2: Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

Skema 3: For EUX er der udarbejdet et særskilt skema, som indeholder den gymnasiale del. De øvrige fag kan findes i skema 1, ”Oversigt over fag på hovedforløbet”. Bemærk fordelingen af fag på skoleperioder er kun vejledende for skolerne.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv.

| Skema 1 – Fag på hovedforløb | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---------------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Fagnr | Fagnavn | Faget bidrager til følgende kompetencemål | Præstationsstandard | Vejledende tid i uger | Trin/speciale | Trin/speciale | Trin/speciale | Trin/speciale | Trin/speciale | Trin/speciale |
| Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i () | | | | | 25 (22,5) | 0 () | 0 () | 0 () | 0 () | 0 () |
| Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i () | | | | | 1 (1) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) |
| Grundfag | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i () | | | | | 20 (17) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) |
| xxx | xxxxx | 1,6,5,9 | Avanceret/rutineret | 2 | X | | | | | |
| xxx | xxxxx | 2,6,9,12 | Avanceret/rutineret | 2(1,5) | X | | | | | |
| Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i () | | | | | 2 (2,5) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) | 0 (0) |
| <i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/speciale.</i> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Den anbefalede model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved, at uddannelsens grundfag, uddannelsesspecifikke fag og valgfag samt praktikmål - ud fra pædagogiske overvejelser fordeles - og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse. I undervisningen kombineres teori og praktiske øvelser med udgangspunkt i branchesituationer, hvor problembaseret læring og projektorienteret tilrettelæggelse knytter sammenhæng mellem hovedforløbets skoleophold og praktikopholdene.

Eleverne skal i en tværfagligt orienteret undervisning lære at indrette en byggeplads under hensyn til kemiske stoffer, arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.

Mål for de valgfrie uddannelsesspecifikke fag som udgør 8 uger, er delt i fem fagområder. Hvert enkelt fagområde er opdelt i hver 4 moduler af 2 ugers varighed.

- Murer fagområde 8 uger
- Flise fagområde 8 uger
- Energi fagområde 8 uger
- Restaurering og renoverings fagområde 8 uger
- Tag fagområde 8 uger

Elevtyper og fagrækker

Det fremgår af oversigtsskemaerne bagerst i uddannelsesordningen, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder de uddannelsesspecifikke fag på højeste faglige niveau som betegnes specialefag. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Uddannelsen er opbygget som vekseluddannelse, i praktik perioderne skal oplæringen hænge uddannelsesmæssigt

sammen med den skolebaseret læring. Uddannelsen skal tilrettelægges så skoleperioder og oplæring i en praktikvirksomhed tilsammen bidrager til, at eleverne når de mål, der gælder for uddannelsen.

Der skal arbejdes med at understøtte sammenhængen mellem skoleundervisning af flere grunde:

1. Eleven skal opleve, at hans praktik og skolebaserede læring hænger sammen.
2. Skoleundervisningen skal supplere praktikforløbets læring
3. Det samlede forløb skal føre til, at eleven når de mål, der gælder for uddannelsen.
4. Sammenhængen mellem praktik og skoleundervisning tilrettelægges så eleven opnår de bedst mulige kompetencer.
5. Praktikvirksomhederne skal kende de mål og rammer, der gælder for uddannelsen.
6. Skolen og praktik virksomheden skal i samarbejde vurdere om eleven har mulighed for at arbejde med de relevante kompetencer i praktikvirksomheden, eller om der er behov for, at skolen støtter elevens faglige udvikling inden for særlige områder.
7. Fremover vil flere elever sandsynligvis gennemføre deres uddannelse som kombinationer af korte forløb vekslende mellem korte aftaler – skolepraktik – delaftaler m. m. Derfor vil eleverne få endnu flere overgange mellem skoleundervisning og praktikforløb, Virksomheden og skolen har til opgave at sikre at disse elever får et helt og kontinuerligt uddannelsesforløb.

Det faglige udvalg udfærdiger en praktiklogbog, som skolen udleverer til eleven i grundforløbet.

Praktiklogbogen udgør de praktikerklæringer, som praktikvirksomheden skal udstede efter de enkelte skoleophold, jvf. Hovedbekendtgørelsens regler herom.

Praktiklogbogen udgør også den afsluttende praktikerklæring efter sidste praktikperiode, og er adgangsgivende til svendepøven. Virksomheden skal således sørge for, at den udfyldte og underskrevne logbog bliver afleveret til det lokale uddannelsesudvalg på skolen ved start af sidste skoleophold, samt at eleven har fået en kopi.

For de tre fagområder, Flise – Energi – Renovering/restaurering er der udarbejdet højniveaufag

6. Bedømmelse og beviser mv.

Prøver og bedømmelse er beskrevet i uddannelsesbekendtgørelsens § 6, hvortil nedenstående supplerende kommentarer knyttes.

Til den afsluttende prøve på det sidste skoleperiode udarbejder skolerne i samarbejde med det faglige udvalg en sammenhængende teoretisk og praktisk projektopgave. Opgaven udgør en svendepøve. Reglerne i bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser finder anvendelse. Prøven bedømmes af en lærer, der er eksaminator, og to censorer (skuemestre) Den teoretiske del af prøven består af en mundtlig prøve, der varer 30 minutter og tager udgangspunkt i elevens arbejde med en case, der indgår i undervisningen på sidste skoleperiode.

A. Opgaven (projektoplægget) består af et sæt tegninger, en basisbeskrivelse og et antal cases, der relaterer til hvert enkelt af uddannelsens fagområder. Projektoplægget er udarbejdet som en digital interaktiv projektmappe til download. Eleven har adgang til at downloade projektoplægget ved undervisningens begyndelse (DAG 1) og vælge den case, der bedst svarer til elevens sammensætning af valgfri specialefag (fagområder). Elevens arbejde med casen skal dokumenteres med tegninger, beregninger mv. Omfanget af dokumentationen er beskrevet i den valgte case. Det udarbejdede materiale uploades 15 dage efter skoleperiodens begyndelse. (DAG 15) Der er afsat 40 timer til arbejdet med casen, som afslutter uddannelsens skoleundervisning. Den praktiske del af prøven, består af en

fremstillingsopgave med følgende procentvise sammensætning:

A. 50 % af opgaven er en bunden opgave udført på baggrund af projektoplæggets basisbeskrivelse.

B. 50 % af opgaven udføres på grundlag af elevens arbejde med casen, der hører til det/de valgfri specialefag (fagområder).

B. Hvis elev og virksomhed ønsker det, kan specialefagets case - efter ansøgning - erstattes af en problemformulering, fx med baggrund i et af virksomhedens aktuelle projekter. Ansøgning og beskrivelse af projektet, fremsendes til skolen og Det Lokale Uddannelsesudvalg, senest 4 uger før 5. hovedforløbs begyndelse. Efter behandling af ansøgningen fremsender skolen skriftligt svar til elev/virksomhed. Godkendes ansøgningen, vil svaret tillige indeholde skolen og udvalgets krav til omfanget af elevens dokumentation.

Den praktiske prøve løses indenfor en varighed af 50 timer. Klargøring og forberedende arbejder må udføres inden prøvens start. Den praktiske prøve afsluttes (DAG 22)

Den mundtlige prøve afholdes i praktikhallen, så eleven får mulighed for at præsentere sammenhængen mellem sit teoretiske og praktiske arbejde. Eleven kan under den mundtlige prøve også anvende modeller og demonstrere teknikker, værktøjer mv.

Der gives en karakter for den teoretiske prøve.

Der gives en karakter for den praktiske prøve.

Det forudsættes at eksaminator og censorer på forhånd har gennemgået det udførte praktiske og teoretiske arbejde. For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have opnået bestå karakter i hvert uddannelsesspecifikt fag i hovedforløbet, de valgte valgfri uddannelsesspecifikke fag, samt den teoretiske afsluttende prøve og den praktiske afsluttende prøve. Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis (svendebrev) til eleven som dokumentation for, at eleven har opnået kompetence inden for uddannelsen.

På svendebrevet anføres hver enkelt prøvekarakter og det samlede resultat af svendepøven, som er et vægtet gennemsnit af de to prøver. I det vægtede gennemsnit indgår den mundtlige prøve med 1/3 og den praktiske prøve med 2/3. Det faglige udvalg kan påtegne svendebrevet om udmærkelse for veludført svendepøve med betegnelserne: antaget med ros, bronze og sølv.

Det faglige udvalg udarbejder en censorvejledning til brug for bedømmelsen.

Oplysning om bedømmelsesresultat og udlevering af svendebrev foregår under en elevsamling, som er sammenfaldende med elevens udlæringsdato.

7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Om EUV

Det standardiserede hovedforløb for voksne er afkortet med fire uger i forhold til hovedforløbet for ordinære elever. Afkortningen fremkommer ved, at euv-eleverne dels ikke skal undervises i fagene Byggeri og samfund samt Byggepladsindretning og affaldshåndtering dels ikke har valgfag.

Skema 1 – Fag på hovedforløb

| Fagnr | Fagnavn | Faget bidrager til følgende kompetencemål | Præstationsstandard | Vejledende tid i uger | Murer |
|--|---|---|---------------------|-----------------------|-------|
| Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i () | | | | 35 (31) | |
| Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i () | | | | 2 (0) | |
| Grundfag | | | | 2 | |
| 10826 | Teknologi | 2, 5, 19 | E | 2 | X |
| Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i () | | | | 23 (21) | |
| 10959 | Byggepladsindretning og affaldshåndtering | 2, 4, 5, 6, 8 | Rutineret | 1 (0) | X |
| 10960 | Nivellering og afsætning | 9, 11 | Rutineret | 0,5 | X |
| 16488 | Byggeri og energiforståelse | 18, 19 | Rutineret | 1 | X |
| 10107 | Byggeri og samfund | 2, 3, 4 | Rutineret | 1 (0) | X |
| 10963 | Byggeri og arbejdsmiljø | 2, 4, 5, 6, 7, 8 | Rutineret | 1 | X |
| 12750 | Murerteknik | 1, 10, 12, 18, 19 | Avanceret | 7 | X |
| 12757 | Puds og overfladebehandling | 10, 16, 19 | Avanceret | 1 | X |
| 12758 | Fliseteknik | 10, 14, 15 | Avanceret | 2,5 | X |
| 12762 | Gulvteknik | 10, 13, 14, 15 | Avanceret | 1,5 | X |
| 10554 | Tagarbejde | 10, 12, 17 | Rutineret | 1,0 | X |
| 10555 | Restaurering | 1, 10, 15, 16, 17 | Rutineret | 0,2 | X |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|-----------|----------|---|
| 12897 | Tegning | 1, 5, 9, 10 | Avanceret | 1,0 | X |
| 3230 | Digitalt byggeri 1 | 2, 3, 9, 10 | Rutineret | 1,0 | X |
| 15366 | Byggeri og samfund 2 | 2, 3, 4, 5 | Rutineret | 0,5 | X |
| 6184 | Systemstillads - jf. AT's uddannelseskra | 5, 6, 8 | Avanceret | 2,8 | X |
| Valgfri uddannelsesspecifikke fag – evv varighed angives i () | | | | 8 | |
| | Murerfagområde | | | | |
| 10579 | Murværk som dekoration | 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12 | Avanceret | 2 | X |
| 10580 | Gavle og gesimser – renovering | 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12 | Avanceret | 2 | X |
| 15604 | Murværk – overlukninger | 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12 | Avanceret | 2 | X |
| 15605 | Projekt, murværk | 1, 2, 4, 5, 9, 10, 12 | Avanceret | 2 | X |
| | Flise fagområde | | | | |
| 10562 | Fliseteknik, konstruktioner og underlag | 1, 2, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15 | Avanceret | 2 | X |
| 10563 | Fliseteknik, materialer og natursten | 1, 2, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15 | Avanceret | 2 | X |
| 15606 | Fliser, design og værktøj | 1, 2, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15 | Avanceret | 2 | X |
| 15607 | Projekt og innovation, flisearbejde på væg og gulv | 1, 2, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15 | Avanceret | 2 | X |
| | Energi fagområde | | | | |
| 15608 | Bæredygtighed, energirenovering og -optimering | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 18, 19 | Avanceret | 2 | X |
| 15609 | Energi – konstruktioner | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 18, 19 | Avanceret | 2 | X |
| 10569 | Energi – materialer | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 18, 19 | Avanceret | 2 | X |
| 15610 | Projekt, energirenovering og -optimering | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 18, 19 | Avanceret | 2 | X |
| | Restaurering fagområde | | | | |
| 10571 | Stilarter, æstetik og konstruktioner | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 15, 16 | Avanceret | 2 | X |
| 15611 | Overlukninger, gesims og facadeudsmykning | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 15, 16 | Avanceret | 2 | X |
| 15612 | Puds, overfladehandling og fuger | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 15, 16 | Avanceret | 2 | X |
| 15613 | Projekt, restaurering og renovering | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 12, 15, 16 | Avanceret | 2 | X |
| | Tagarbejde fagområde | | | | |
| 15614 | Tag - historik, konstruktion og planlægning | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 17, 18, 19 | Avanceret | 2 | X |
| 15615 | Oplægning af tegl og betontagsten | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 17, 18, 19 | Avanceret | 2 | X |
| 15617 | Tagarbejde, opmuring af skorsten og gavl | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 17, 18, 19 | Avanceret | 2 | X |
| 15618 | Projekt og innovation, tagarbejde | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 17, 18, 19 | Avanceret | 2 | X |

| Praktikmål (0 ugers varighed) | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------|--|---|
| 10995 | Arbejdsprocesser | 1-2-5-9-10-12-16-17-19 | | X |
| 10994 | Byggepladsindretning og affaldshåndtering | 5-6-8 | | X |
| 10996 | Arbejdsplanlægning | 9 | | X |
| 10997 | Kvalitetssikring | 10 | | X |
| 10998 | Arbejds miljø og sikkerhed | 6-7 | | X |
| 11019 | Materialer | 13, 19 | | X |
| 11034 | Rulle- og bukkestillads | 5-6 | | X |
| 11035 | Kundekontakt | 5 | | X |
| 15348 | Murerarbejde | 1-7-11-12 | | X |
| 15350 | Fugearbejde | 1-7-11-12 | | X |
| 15358 | Puds og overfladebehandling | 10-13-14-16-19 | | X |
| 15355 | Tagarbejde | 1-9-11-12-17 | | X |
| 15346 | Fliser, klinker og vådrum | 9-10-12-13-14-15 | | X |
| 15363 | Stillads og sikkerhed | 5-6-8 | | X |
| 15347 | Isolering | 7-18-19 | | X |
| 15186 | Reparationer, reovering og restaurering | 9-10-16-17 | | X |
| 15356 | Skorsten | 1-11-12-17 | | X |
| 15357 | Energi | 5-18-19 | | X |

8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

| Fagnr. | Fagnavn | Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau | Vejledende tid | Obligatorisk præstationsstandard |
|--------|---|--|----------------|----------------------------------|
| | Flise fagområde | | | |
| 10562 | Fliseteknik, konstruktioner og underlag | Ekspert | 2 | Avanceret |
| 10583 | Fliseteknik, materialer og natursten | Ekspert | 2 | Avanceret |
| 15606 | Fliser, design og værktøj | Ekspert | 2 | Avanceret |
| 15607 | Projekt og innovation, flisearbejde på væg og | Ekspert | 2 | Avanceret |
| | Energi fagområde | | | |
| 15608 | Bæredygtighed, energirenovering og optimering | Ekspert | 2 | Avanceret |
| 15609 | Energi – konstruktioner | Ekspert | 2 | Avanceret |
| 10569 | Energi – materialer | Ekspert | 2 | Avanceret |
| 15610 | Projekt, energirenovering og - optimering | Ekspert | 2 | Avanceret |
| | Restaurering fagområde | | | |
| 10571 | Stilarter, æstetik og konstruktioner | Ekspert | 2 | Avanceret |
| 15611 | Overlukninger, gesims og facadeudsmykning | Ekspert | 2 | Avanceret |
| 15612 | Puds, overfladehandling og fuge | Ekspert | 2 | Avanceret |
| 15613 | Projekt, restaurering og renovering | Ekspert | 2 | Avanceret |

9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, **eux**. Af skemaet fremgår kun den gymnasiale del af eux. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med skema 1 for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at **valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialniveau**, og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, **ikke skal indgå** hos en **eux** elev.

Konkret betyder det, at erhvervsuddannelsens to ugers valgfag udgår. Placeringen af fagene på skoleperiode er alene vejledende for skolerne.

Skema 3 - Eux

| Fagnr | Fagnavn | Niveau | Vejledende tid | Vejledende placering af fagene | | | | |
|--|---------------------------------|--------|----------------|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | | | Skoleperiode 1 | Skoleperiode 2 | Skoleperiode 3 | Skoleperiode 4 | Skoleperiode 5 |
| Antal skoleuger i alt (gym og eud) | | | 68 uger | | | | | |
| Eux gymnasiale fag: | | | 34 uger | | | | | |
| Obligatoriske fag (fælles fag fra eux-modellen samt fag målrettet den enkelte erhvervsuddannelse) | | | | | | | | |
| 6688 | Dansk | A | 7 | | | | | |
| 6689 | Engelsk | B | 5,2 | | | | | |
| 6695 | Matematik | B | 5,6 | | | | | |
| 6691 | Fysik | B | 4,2 | | | | | |
| 6656 | Kemi | C | 3 | | | | | |
| 6741 | Teknologi | B | 3 | | | | | |
| 6737 | Teknikfag - Byggeri og energi | B | 4 | | | | | |
| 6744 | Erhvervsrådeprojekt teknisk EUX | | 2 | | | | | |
| | Fordybelsestid | | | | | | | |
| Valgfag (kun de obligatoriske) | | | 5 uger | | | | | |
| 1288 | Matematik | A | | | | | | |
| | Kemi | B | | | | | | |
| | Samfundsfag | B | | | | | | |

10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage talentsporet (EUX). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

| Elevtype | Uddybning |
|----------|--|
| EU9 | Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år. |
| EU9+ | Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger. |
| EU9X | EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen |
| EU9X+ | EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del. |
| EUV1 | Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse . |
| EUV2 | Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse . |
| EUV3 | Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge. |
| EUX | EUX |
| MEST | Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet. |
| PREUD | Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis. |
| GYM | For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet. |

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

| Nr | Kort betegnelse | Betegnelse | Elevtype | Betegnelse |
|----|-----------------|---------------------|----------|---|
| 1 | Ungdom og EUV3 | Ungdom og EUV3 | EUV3 | Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del |
| 1 | Ungdom og EUV3 | Ungdom og EUV3 | EUV3M | EUV3 og mesterlære |
| 1 | Ungdom og EUV3 | Ungdom og EUV3 | EU9 | EUD lige efter 9. (10) klasse |
| 1 | Ungdom og EUV3 | Ungdom og EUV3 | EU9+ | EUD ikke lige efter 9. (10) klasse |
| 1 | Ungdom og EUV3 | Ungdom og EUV3 | EU9+M | EU9 + og mesterlære |
| 1 | Ungdom og EUV3 | Ungdom og EUV3 | EU9M | EU9 og mesterlære |
| 1 | Ungdom og EUV3 | Ungdom og EUV3 | EU9+P | EU9 + og produktionsskolebaseret EUD |
| 1 | Ungdom og EUV3 | Ungdom og EUV3 | EU9P | EU9 og produktionsskolebaseret EUD |
| 2 | EUV 2 | EUV 2 | EUV2 | Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del |
| 2 | EUV 2 | EUV 2 | EUV2M | EUV2 og mesterlære |
| 3 | EUV1 | EUV1 | EUV1 | Voksenelever uden grundforløb og praktik |
| 4 | EUX og EUV3 | Ungdom, EUX og EUV3 | EUV3X | EUV3 og EUX |
| 4 | EUX og EUV3 | Ungdom, EUX og EUV3 | EU9+X | EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse |
| 4 | EUX og EUV3 | Ungdom, EUX og EUV3 | EU9X | EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse |
| 5 | EUX og EUV2 | EUX og EUV2 | EUV2X | EUV2 og EUX |
| 6 | EUX og EUV1 | EUX og EUV1 | EUV1X | EUV1 og EUX |
| 12 | EU9+ og GYM | EU9+ og GYM | EU9+G | EU9+ og GYM |
| 12 | EU9+ og GYM | EU9+ og GYM | EU9+G+M | Gym + mesterlære |
| 13 | EUV2 og GYM | EUV2 og GYM | EUV2G | EUV2 og GYM |
| 13 | EUV2 og GYM | EUV2 og GYM | EUV2G+M | EUV2 og GYM og mester |
| 14 | EUV1 og GYM | EUV1 og GYM | EUV1G | EUV1 og GYM |

Bilag 1. Det faglige udvalgs anbefalinger vedr. EUX

Det faglige udvalg foreslår i forlængelse af fagbilagets bestemmelser om afkortning af de gymnasiale fag og godskrivning for fag på EUD følgende fordeling af fag og timer:

| Murer | | EUX | | Teknisk eux-model A | |
|--------------------------------------|---|------------|------------|----------------------------|---|
| | Grundforløb 2. del EUD med C fag | I alt uger | Afkortning | Uger efter afkortning | Bemærkninger |
| eud | Valgfag - Grundfag Matematik F, Teknologi F | 8 | | 0 | Gælder for ordinære eud-forløb |
| eud | Eud-faglig grundforløbsundervisning Afsluttende grundforløbsprojekt Brand og førstehjælp Rulle bukke stillads Certificeringer | 12 | | 12 | Gælder for både ordinære forløb og eux-forløb |
| | Samfundsfag C | Fast | | | |
| eud | Dansk C | Fast | | 0 | Læst på 1. del af grundforløbet |
| | Engelsk C | Fast | | | |
| | Fysik C | Fast | | | |
| eud | Matematik C | Fast | | 8 | Gælder for eux-forløb |
| | Teknologi C | Valg - FU | | | |
| | Samlet for grundforløbet | 20 | | 20,0 | |
| Hovedforløb | | | | | |
| eud | Teknologi E | 2 | 2 | 0 | Læst i grundforløbet |
| eud | Byggeri og arbejdsmiljø | 1 | 0 | 1 | |
| eud | Byggeri og samfund | 1 | 1 | 0 | Læst i grundforløbet |
| eud | Byggeri og energiforståelse | 1 | 1 | 0 | Læst i grundforløbet |
| eud | Byggepladsindretning, og affaldshåndtering rutineret | 1 | 0 | 1 | |
| eud | Nivellering og afsætning, rutineret | 0,5 | 0 | 0,5 | |
| eud | Mureteknik, avanceret | 7 | 0 | 7 | |
| eud | Puds og overfladebehandling, avanceret | 1 | 0 | 1 | |
| eud | Fliseteknik, avanceret | 2,5 | 0 | 2,5 | |
| eud | Gulvteknik avanceret | 1,5 | 0 | 1,5 | |
| eud | Tagarbejde rutineret | 1,0 | 0 | 1,0 | |
| eud | Restaurering rutineret | 0,2 | | 0,2 | |
| eud | Tegning, avanceret | 1,0 | 0 | 1,0 | |
| eud | Byggeri og samfund | 0,5 | | 0,5 | |
| eud | Digitalt byggeri, rutineret | 1,0 | 0 | 1,0 | |
| eud | Systemstillads, avanceret | 2,5 | 0 | 2,8 | |
| eud | Tagarbejde, rutineret | | | | |
| eud | Valgfri specialefag | 8 | 0 | 8 | |
| eud | Valgfag | 2 | 2 | 0 | Anvendes til gymnasiale fag |
| | Samlet ugeantal for eud i hovedforløbet | 35 | 6 | 29 | |
| Gymnasiale fag på hovedforløb | | | | | |
| htx | Dansk A | Fast | 175 | 7 | C-niveau læst på grundforløbet |
| htx | Engelsk B | Fast | 130 | 5,2 | C-niveau læst på grundforløbet |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|-------------|------------------------------------|
| htx | Matematik B | Fast | 140 | 5,6 | C-niveau læst på grundforløbet |
| htx | Fysik B | Fast | 105 | 4,2 | C-niveau læst på grundforløbet |
| hf | Kemi C | Fast | 75 | 3 | |
| eux | Teknikfag B - Byggeri og energi | Valg - FU | 100 | 4 | Valg af c-fag + løft til B- niveau |
| eux | Teknologi B | Fast | 75 | 3 | C-niveau læst på grundforløbet |
| htx | Samfundsfag C | Fast | 0 | 0 | C-niveau læst på grundforløbet |
| htx | Gymnasial valgfag, et af følgende: Matematik B til A/ Kemi C til B/ Samfundsfag C til B | Elev-valg | 125 | 5 | |
| | Fordybelsestid | Fast | 30 | 2 | |
| | Erhvervsområdeprojekt Teknisk EUX | Fast | 20 | | |
| | Timeantal, gymnasiefag i hovedforløbet | | 0 | 975 | 39 |
| | Undervisningsuger på EUX hovedforløb ialt | | | 68,0 | |