Uddannelsesordning for uddannelsen til

Stenhugger

1. Ikrafttrædelsesdato: 15. juli 2017

Udstedt af det faglige udvalg for murer, stenhugger og stukkaturfaget i henhold til bekendtgørelse nr. 285 af 15.03.2016 om uddannelsen til Stenhugger.

2. Der er pr. 15. juli 2017 sket følgende ændringer:

- Tilføjet ny målpind i faget *Byggeri og Arbejdsmiljø*
- Tilføjet ny målpind i praktikmålet *Arbejde med stillads, arbejdsmiljø og sikkerhed*
  Mindre ændringer i målpindene i faget *Byggeri og energiforståelse*.
  For overskuelighedens skyld er der oprettet og tilknyttet ny version af faget.
  Nyt fagnr. 16488.
- *Dansk A, Engelsk B, Matematik B, Fysik B og Kemi C* (anvendes på EUX) har fået nye fagnumre: *6688, 6689, 6695, 6691 og 6656.*

3. Uddannelsens formål og opdeling
I bekendtgørelse for stenhugger er beskrevet formål og opdeling.

4. Uddannelsens struktur
Det faglige udvalg anviser den efterfølgende planlægning af skole- og praktikperioderne, som fremgår af skemaet. De omtrentlige ugetal, der er angivet mellem skoleperioderne, er det minimum og maksimum, der bør planlægges. Summen af de viste uger svarer derfor ikke til en præcis uddannelseslængde.

Eksempel på model for en uddannelses struktur:

				Hovedforløb			
Praktik 30 uger	Skole 6 uger	Praktik 41 uger	Skole 7 uger	Praktik 40 uger	Skole 8 uger	Praktik 48 uger	Skole 9 uger

Ud over de obligatoriske 24,5 ugers undervisning er der 2,0 ugers valgfag og 3,5 ugers valgfri specialefag.

5. Kompetencemål for hovedforløbet
Den anbefalede model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved, at uddannelsens grundfag, uddannelsesspecifikke fag, valgfri uddannelsesspecifikke fag og valgfag samt praktikmål ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og praktikophold.
Uddannelsen skal sætte eleven i stand til selvstændigt at tilegne sig viden og fornødne færdigheder til fremtidig beskæftigelse på arbejdsmarkedet og bidrage til studiekompetence, og skal i hele forløbet tilrettelægges med henblik på:
− At der gives eleven forudsætninger for personlig udvikling, og eleven møder personligt udviklende problemstillinger både selvstændigt og i gruppesammenhænge.

− At alle fag i uddannelsen og temaer i skoleforløbene varieres, så de anvendte metoder står i forhold til mål og indhold, og at eleven aktiveres og gøres medansvarlig for undervisningen i videst muligt omfang.
− At undervisningen i videst muligt omfang afspejler arbejdsfunktioner og teknologianvendelse mv., der er karakteristisk for uddannelsesområdet.

6. Elevtyper og fagrækker
Det fremgår af oversigtsskemaerne bagerst i uddannelsesordningen, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder de uddannelsesspecifikke fag på højeste faglige niveau som betegnes specialefag. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

7. Tilrettelæggelse af skoleundervisningen og praktikuddannelsen
Uddannelsen er opbygget som vekseluddannelse, i praktik perioderne skal oplæringen hænge uddannelsesmæssigt sammen med den skolebaseret læring. Uddannelsen skal tilrettelægges så skoleperioder og oplæring i en praktikvirksomhed tilsammen bidrager til, at eleverne når de mål, der gælder for uddannelsen.

Der skal arbejdes med at understøtte sammenhængen mellem skoleundervisning af flere grunde:

1. Eleven skal opleve, at hans praktik og skolebaserede læring hænger sammen.

2. Skoleundervisningen skal supplerer praktikforløbets læring

3. Det samlede forløb skal fører til, at eleven når de mål, der gælder for uddannelsen.

4. Sammenhængen mellem praktik og skoleundervisning tilrettelægges så eleven opnår de bedst mulige kompetencer.

5. Praktikvirksomhederne skal kende de mål og rammer, der gælder for uddannelsen.

6. Skolen og praktik virksomheden skal i samarbejde vurdere om eleven har mulighed for at arbejde med de relevante kompetencer i praktikvirksomheden, eller om der er behov for, at skolen støtter elevens faglige udvikling inden for særlige områder.

7. Fremover vil flere elever sandsynligvis gennemføre deres uddannelse som kombinationer af korte forløb vekslende mellem ordinære aftaler og korte aftaler Derfor vil eleverne få endnu flere overgange mellem skoleundervisning og praktikforløb, Virksomheden og skolen har til opgave at sikre at disse elever får et helt og kontinuerligt uddannelsesforløb.

   Det faglige udvalg udfærdiger en praktiklogbog, som skolen udleverer til eleven i grundforløbet.

   Praktiklogbogen udgør de praktikerklæringer, som praktikvirksomheden skal udstede efter de enkelte skoleophold, jvf. Hovedbekendtgørelsens regler herom.

   Praktiklogbogen udgør også den afsluttende praktikerklæring efter sidste praktikperiode, og er adgangsgivende til svendeprøven. Virksomheden skal således sørge for, at den udfyldte og underskrevne logbog bliver afleveret til det lokale uddannelsesudvalg på skolen ved start af sidste skoleophold, samt at eleven har fået en kopi.

8. Bedømmelse og beviser mv.
Prøver og bedømmelse er beskrevet i uddannelsesbekendtgørelsens § 6, hvortil nedenstående supplerende kommentarer knyttes.

Som del af den sidste skoleperiode i uddannelsen til stenhugger afholder skolen en afsluttende prøve. Prøven udgør en svendeprøve.

Eleven udarbejder en praktisk og teoretisk orienteret opgave, der indgår som udgangspunkt eksaminations- og bedømmelsesgrundlag for denne eksamen.

Opgaverne stilles af skolen efter samråd med det faglige udvalg.

Elever der ønsker det kan få opgaverne læst op.
Den skriftlige prøve består af opgaver inden for område- og specialefag. Skriftligt og elektronisk opslagsmateriale, herunder elevens egne notater, og regnemaskiner må anvendes. Opgaverne skal løses inden for 6 klokketimer.
Den praktiske prøve består af en eller flere fremstillingsopgaver inden for de uddannelses specifikkefag udført under skoleundervisningen. Opgaverne skal løses inden for højst 60 klokketimer.
Opgaverne indeholder nedenstående discipliner:
Skrifthugning (tegning og hugning).
Fladehugning.
Profilhugning.
Dekorationshugning.

Elevernes løsning af opgaverne bedømmes af en eksaminator udpeget af skolen og to censorer udpeget af det faglige udvalg.

Der foretages ikke oprunding til karakteren 02.

Ved bedømmelsen af den praktiske prøve lægges der vægt på helhedsindtrykket og på hver enkelt af de bedømte discipliner

Karakteren for den skriftlige prøve indgår i den samlede karakter for eksamen (svendeprøven) vægtet med 1/6, og karakteren for den praktiske prøve indgår med 5/6. Eleven har bestået, hvis det vægtede gennemsnit uden afrunding er mindst 02.

Sygeeksamen og ny eksamen (omprøve) følger eksamensbekendtgørelsen. Der aflægges kun ny prøve i delprøver, hvor karakteren i den første prøve er under 02.

For at der kan udstedes skolebevis, skal eleven have opnået mindst 2,0 som gennemsnit af karaktererne for alle grund- og uddannelsesspecifikke fag i hovedforløbet. Der skal i øvrigt være opnået mindst karakteren 02 eller ”bestået” i hvert enkelt specialefag. Eventuelle fag, hvor der ikke gives karakter, skal være gennemført efter reglerne om faget.

Ved uddannelsens afslutning udsteder det faglige udvalg et uddannelsesbevis til eleven som dokumentation for, at eleven har opnået kompetence inden for uddannelsen.

Uddannelsesbeviset udstedes i henhold til bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, når skolebevis og afsluttende praktikerklæring er udstedt, og når svendeprøven er bestået.

Uddannelsesbeviset påføres resultatet af den afsluttende prøve.

Det faglige udvalg kan påtegne uddannelsesbeviset (svendebrevet) udmærkelse for veludført svende-prøve med betegnelserne ros, bronzemedalje eller sølvmedalje.

Det faglige udvalg udarbejder en censorvejledning til brug for bedømmelsen

Oplysning om bedømmelsesresultat og udlevering af svendebrev foregår under en elevsamling, som er sammenfaldende med elevens udlæringsdato.

SKEMA 1 – elever under 25 år og voksne, der skal et tilsvarende hovedforløb
Fagrække for elever under 25 år og for voksne elever, der skal have et hovedforløb, som i omfang og varighed svarer til hovedforløbet for elever under 25 år.

Fagnavn	**Faget bidrager til følgende kompetencemål**	**Præstationsstandard**	**Vejledende tid** Antal uger	**1 H**	**2 H**	**3 H**	**4 H**
Grundfag			**2**				
Teknologi		E	2	X	X	X	X
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag			**22,5**				
Byggepladsindretning og affaldshåndtering	10 - 14	Rutineret	1	X	X	X	
Nivellering og afsætning	3 - 11	Rutineret	0,5	X	X	X	
Byggeri og energiforståelse	14 - 20	Rutineret	1	X	X	X	
Byggeri og samfund	14 – 18 - 20	Rutineret	1	X	X	X	
Byggeri og arbejdsmiljø	13 - 14 - 18	Rutineret	1	X	X	X	
Bygnings og stilhistorie	18	Rutineret	1	X	X	X	X
Tegning	3-11-12-19	Rutineret	3	X	X	X	X
Stenhugningsteknik 1	5-7-8-9-10-14-15-19	Rutineret	3,8	X	X		
Stenhugningsteknik 2	5-7-8-9-10-14-15-19	Avanceret	3,8			X	X
Skrifttegning og hugning	1-2-6-14	Rutineret	3,4	X	X	X	X
Dekoration og figurhugning	8-9-10-14-17	Rutineret	2	X	X	X	X
Natursten - montering restaurering og konservering	4-5-6-14	Rutineret	1	X	X	X	X
Valgfri uddannelsesspecifikke fag			**3,5**				
Sandstenshugning		Avanceret	1,5	X	X	X	X
Granitstenhugning		Avanceret	1,5	X	X	X	X

Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid Antal uger	1 H	2 H	3 H	4 H
Figur- og dekorations hugning		Avanceret	1	X	X	X	X
Skrifthugning		Avanceret	1	X	X	X	X
Fotografisk registrering		Rutineret	0,6	X	X	X	X
Anhugning på byggepladsen		AMU Mål	0,6	X	X	X	X
Systemstillads – jf. AT's uddannelseskrav		Avanceret	2,8	X	X	X	X
Antal ugers valgfag			**2,0**	X	X	X	X
Antal skoleuger i alt			**30**				

Fag med valgfrit højere præstationsniveau
Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre obligatoriske uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf. § 4, stk.3 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelserne. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Fagnavn	Præsentationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Navn på det fag, hvor niveauet hæves	Obligatorisk præsentationsstandard
Tegning	Avanceret	3	Tegning	Rutineret
Stenhugningsteknik 1	Avanceret	3,8	Stenhugningsteknik	Rutineret
Stenhugningsteknik 2	Ekspert	3,8	Stenhugningsteknik	Avanceret
Dekoration og figurhugning	Avanceret	2	Dekoration og figurhugning	Rutineret
Skrifthugning	Ekspert	1	Skrifthugning	Avanceret

SKEMA 2 – Voksne med standardiseret hovedforløb
Fagrække for elever på 25 år og derover, der skal have et standardiseret hovedforløb for voksne.

Om EUV
Det standardiserede hovedforløb for voksne er afkortet med 3 uger i forhold til hovedforløbet for ordinære elever. Afkortningen fremkommer ved, at EUV-eleverne ikke skal undervises i fagene Byggepladsindretning og affaldshåndtering 1 uge, Byggeri og samfund 1 uge og ved at Skrifttegning og hugning afkortes fra 3,4 uger til 2,4 uge.

Fagnavn	**Faget bidrager til følgende kompetencemål**	**Præstationsstandard**	**Vejledende tid** Antal uger	**1 H**	**2 H**	**3 H**	**4 H**
Grundfag			**2**				
Teknologi		E	2	X	X	X	X
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag			**19,5**				
Nivellering og afsætning	3 - 11	Rutineret	0,5	X	X	X	
Byggeri og energiforståelse	14 - 20	Rutineret	1	X	X	X	
Byggeri og arbejdsmiljø	13 - 14 - 18	Rutineret	1	X	X	X	
Bygnings og stilhistorie	18	Rutineret	1	X	X	X	X
Tegning	3-11-12-19	Rutineret	3	X	X	X	X
Stenhugningsteknik 1	5-7-8-9-10-14-15-19	Rutineret	3,8	X	X		
Stenhugningsteknik 2	5-7-8-9-10-14-15-19	Avanceret	3,8			X	X
Skrifttegning og hugning	1-2-6-14	Rutineret	2,4	X	X	X	X
Dekoration og figurhugning	8-9-10-14-17	Rutineret	2	X	X	X	X
Natursten - montering restaurering og konservering	4-5-6-14	Rutineret	1	X	X	X	X
Valgfri uddannelsesspecifikke fag			**3,5**				
Sandstenshugning		Avanceret	1,5	X	X	X	X

Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid Antal uger	1 H	2 H	3 H	4 H
Granitstenhugning		Avanceret	1,5	X	X	X	X
Figur- og dekorations hugning		Avanceret	1	X	X	X	X
Skrifthugning		Avanceret	1	X	X	X	X
Fotografisk registrering		Rutineret	0,6	X	X	X	X
Anhugning på byggepladsen		AMU Mål	0,6	X	X	X	X
Systemstillads – jf. AT's uddannelseskrav		Avanceret	2,8	X	X	X	X
Antal ugers valgfag			**2,0**	X	X	X	X
Antal skoleuger i alt			**27**				

Fag med valgfrit højere præstationsniveau
Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre obligatoriske uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf. § 4, stk.3 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelserne. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Fagnavn	Præsentationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Navn på det fag, hvor niveauet hæves	Obligatorisk præsentationsstandard
Tegning	Avanceret	3	Tegning	Rutineret
Stenhugningsteknik 1	Avanceret	3,8	Stenhugningsteknik	Rutineret
Stenhugningsteknik 2	Ekspert	3,8	Stenhugningsteknik	Avanceret
Dekoration og figurhugning	Avanceret	2	Dekoration og figurhugning	Rutineret
Skrifthugning	Ekspert	1	Skrifthugning	Avanceret

SKEMA 3a – Talentspor for elever under 25 år og voksne, der skal have et tilsvarende hovedforløb
Fagrække for elever, der skal følge **talentsporet/unge**. Fagrækken er magen til fagrækken i skema 1, men for talentsporet er mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet på et højere niveau end det obligatoriske.

Talentspor er etableret med 1 spor her undervises på højere niveau i udvalgte fag som fag med højere præstationsniveau

Fagnavn	**Faget bidrager til følgende kompetencemål**	**Præstationsstandard**	**Vejledende tid** Antal uger	**1 H**	**2 H**	**3 H**	**4 H**
Grundfag			**2**				
Teknologi		E	2	X	X	X	X
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag			**22,5**				
Byggepladsindretning og affaldshåndtering	10 - 14	Rutineret	1	X	X	X	
Nivellering og afsætning	3 - 11	Rutineret	0,5	X	X	X	
Byggeri og energiforståelse	14 - 20	Rutineret	1	X	X	X	
Byggeri og samfund	14 – 18 - 20	Rutineret	1	X	X	X	
Byggeri og arbejdsmiljø	13 - 14 - 18	Rutineret	1	X	X	X	
Bygnings og stilhistorie	18	Rutineret	1	X	X	X	X
Tegning	3-11-12-19	**Avanceret**	3	X	X	X	X
Stenhugningsteknik 1	5-7-8-9-10-14-15-19	**Avanceret**	3,8	X	X		
Stenhugningsteknik 2	5-7-8-9-10-14-15-19	**Ekspert**	3,8			X	X
Skrifttegning og hugning	1-2-6-14	Rutineret	3,4	X	X	X	X
Dekoration og figurhugning	8-9-10-14-17	Rutineret	2	X	X	X	X
Natursten - montering restaurering og konservering	4-5-6-14	Rutineret	1	X	X	X	X
Valgfri uddannelsesspecifikke fag			**3,5**				
Sandstenshugning		Avanceret	1,5	X	X	X	X

Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid Antal uger	1 H	2 H	3 H	4 H
Granitstenhugning		Avanceret	1,5	X	X	X	X
Figur- og dekorations hugning		Avanceret	1	X	X	X	X
Skrifthugning		Avanceret	1	X	X	X	X
Fotografisk registrering		Rutineret	0,6	X	X	X	X
Anhugning på byggepladsen		AMU Mål	0,6	X	X	X	X
Systemstillads – jf. AT's uddannelseskrav		Avanceret	2,8	X	X	X	X
Antal ugers valgfag			**2,0**	X	X	X	X
Antal skoleuger i alt			**30**				
Andel skoleuger, hvor niveauet er højere end det obligatoriske			**10,6**				

Fag med valgfrit højere præstationsniveau
Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre obligatoriske uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf. § 4, stk.3 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelserne. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Fagnavn	Præsentationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Navn på det fag, hvor niveauet hæves	Obligatorisk præsentationsstandard
Dekoration og figurhugning	Avanceret	2	Dekoration og figurhugning	Rutineret
Skrifthugning	Ekspert	1	Skrifthugning	Avanceret

SKEMA 3b – Talentspor for voksne med standardiseret hovedforløb
Fagrække for elever, der skal følge **talentsporet/voksen**. Fagrækken er magen til fagrækken i skema 2 men for talentsporet er mindst 25 pct. af skoleundervisningen i hovedforløbet på et højere niveau end det obligatoriske.

Om EUV
Talentspor for voksne er etableret med 1 spor her undervises på højere niveau i udvalgte fag som fag med højere præstationsniveau

Fagnavn	**Faget bidrager til følgende kompetencemål**	**Præstationsstandard**	**Vejledende tid** Antal uger	**1 H**	**2 H**	**3 H**	**4 H**
Grundfag			**2**				
Teknologi		E	2	X	X	X	X
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag			**20,5**				
Nivellering og afsætning	3 - 11	Rutineret	0,5	X	X	X	
Byggeri og energiforståelse	14 - 20	Rutineret	1	X	X	X	
Byggeri og arbejdsmiljø	13 - 14 - 18	Rutineret	1	X	X	X	
Bygnings og stilhistorie	18	Rutineret	1	X	X	X	X
Tegning	3-11-12-19	**Avanceret**	3	X	X	X	X
Stenhugningsteknik 1	5-7-8-9-10-14-15-19	**Avanceret**	3,8	X	X		
Stenhugningsteknik 2	5-7-8-9-10-14-15-19	**Ekspert**	3,8			X	X
Skrifttegning og hugning	1-2-6-14	Rutineret	2,4	X	X	X	X
Dekoration og figurhugning	8-9-10-14-17	Rutineret	2	X	X	X	X
Natursten - montering restaurering og konservering	4-5-6-14	Rutineret	1	X	X	X	X
Valgfri uddannelsesspecifikke fag			**3,5**				
Sandstenshugning		Avanceret	1,5	X	X	X	X
Granitstenhugning		Avanceret	1,5	X	X	X	X

Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid Antal uger	1 H	2 H	3 H	4 H
Figur- og dekorations hugning		Avanceret	1	X	X	X	X
Skrifthugning		Avanceret	1	X	X	X	X
Fotografisk registrering		Rutineret	0,6	X	X	X	X
Anhugning på byggepladsen		AMU Mål	0,6	X	X	X	X
Systemstillads – jf. AT's uddannelseskrav		Avanceret	2,8	X	X	X	X
Antal ugers valgfag			**2,0**	X	X	X	X
Antal skoleuger i alt			**27**				
Andel skoleuger, hvor niveauet er højere end det obligatoriske			**10,6**				

Fag med valgfrit højere præstationsniveau
Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre obligatoriske uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf. § 4, stk.3 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelserne. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Fagnavn	Præsentationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Navn på det fag, hvor niveauet hæves	Obligatorisk præsentationsstandard
Dekoration og figurhugning	Avanceret	2	Dekoration og figurhugning	Rutineret
Skrifthugning	Ekspert	1	Skrifthugning	Avanceret

SKEMA 4 - EUX
I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, **eux**.

Om EUX
I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, EUX.

I dette skema fremgår kun den gymnasiale del af EUX. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med et af de øvrige skemaer for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at **valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialt niveau,** og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, **ikke skal indgå** hos en **eux** elev. Konkret betyder det, at følgende fag fra erhvervsuddannelsen udgår:

- Teknologi E
- Byggeri og samfund
- Bygger og energi

Placeringen af fagene på skoleperiode er alene vejledende for skolerne.

Om EUX
Det faglige udvalg anbefaler at skole- og praktikperioderne planlægges, som det fremgår af nedenstående skema.

Svendeprøven afvikles i sidste skoleperiode, så uddannelsen afsluttes samtidig med de elever, der følger et ordinær EUD forløb, sidste fredag i marts eller september.

Vejledende forløbsoversigt for EUX-elever Stenhugger

GF 1	GF 2	Praktik	1H 19 ugers skole	Praktik	2H 19 ugers skole	Praktik	3H 19 ugers skole	Praktik	4H Minimum 3 ugers skole

Der afvikles tre skoleforløb af minimum 19 uger med faglige og gymnasiale fag.
Dertil det afsluttende skoleforløb på minimum 3 uger til bl.a. svendeprøven.

De resterende 3,9 skoleuger på hovedforløbet op til de i uddannelsen med EUX fastsatte undervisningsuger på 63 uger udgøres af valgfri specialefag, som den enkelte skole placerer og aftaler i den lokale undervisningsplan sammen med eller uafhængigt af skoleperioderne.

Det faglige udvalgs anbefaling af fordeling af fag og uger for de tre specialer i uddannelsen i forlængelse af fagbilagets bestemmelser om afkortning af de gymnasiale fag og godskrivning for fag på EUD fremgår af Bilag 1.

Fagnummer	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.	Præstationsstandard	Vejledende tid Antal uger	Skoleperiode 1	Skoleperiode 2	Skoleperiode 3	Skoleperiode 4
	Eux gymnasiale fag:							
	Obligatoriske fag (fælles fag fra eux-modellen samt fag målrettet den enkelte erhvervsuddannelse)							
6688	Dansk		A	7	x	x	x	
6689	Engelsk		B	5,2	x	x		
6695	Matematik		B	5,6	x	x		
6691	Fysik		B	4,2	x	x		
6656	Kemi		C	3	x	x		
1285	Teknologi		B	3	x	x		
9534	Teknikfag - Byggeri og energi		B	4		x	x	
8044	Større skriftlig opgave			1			x	
8043	Eksamensprojekt			1			x	
	Valgfag				**5**			
-	- Matematik		A				x	
-	- Kemi		B				x	
-	- Samfundsfag		B				x	
	Antal skoleuger i alt			**39**				

Skema 5 Praktikuddannelsens bidrag til kompetencemålene

Praktikmål	Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.
Stenhugning	
Eleven kan udføre kløvning af natursten	7 - 10
Eleven kan udføre skrifthugning	15 - 16 - 17
Eleven kan udføre sandblæsning af bogstaver og dekorationer	16 - 17
Eleven kan tildanne natursten	7 – 10
Eleven kan identificere og udhugge specifikke behugningsgrader	13 -16 – 17 -
Eleven kan udføre kantsætning og bredmejlsling	7 - 16 - 17
Eleven kan udføre spidshugning, tandhugning og skorring	7 -16 - 17
Eleven kan udføre profilhugning	7 –9 - 15 – 16 - 17
Eleven kan udføre dekorationshugning	9 - 16 – 17
Eleven kan fremstille gravsten	3 – 7 – 9 – 16 – 17
Eleven kan arbejde med CNC – styrede maskiner	2 - 3
Monteringsarbejde	
Eleven kan blande mørtel	4
Eleven kan udføre forankring	4
Eleven kan udføre anhugning og løfteteknik	4 - 9
Eleven kan opsætte af natursten	4 – 9 - 20
Eleven kan montere plader	4 – 9 -20
Eleven kan udføre facadebeklædning	4 – 9 - 20
Eleven kan opsætte trapper	4 – 9 - 20
Finish arbejde	
Eleven kan udføre sandblæsning	8 – 16 – 19
Eleven kan udføre brænding af eleven kan arbejde med natursten	8 - 19
Eleven kan udføre montering af plader	4 - 19
Arbejde med stillads, arbejdsmiljø og sikkerhed	
Eleven kan udføre rulle bukkestillads	4 - 19
Eleven kan arbejde med sikkerhed	4 - 19
Eleven arbejder med sundt arbejdsmiljø	4 - 19
Eleven kan deltage i planlægning af og gennemførelse af en sikkerhedsrundering	
Fugearbejde	
Eleven kan udføre reparation af fuger	5 - 6
Reparationer, renovering, og restaurering	

Praktikmål	Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål.
Eleven kan arbejde med at udbedre skader	5 – 18 - 19
Eleven kan udføre renoveringsopgaver	5 – 18 - 19
Eleven kan udføre restaurering af bevaringsværdige bygning	5 – 18 - 19
Indretning af byggeplads	
Eleven kan udføre etablering af velfærdsforanstaltninger	14 - 20
Eleven kan arbejde med adgangsveje	14 - 20
Eleven kan udføre oprydning på byggeplads.	14 - 20
Arbejdsplanlægning og kvalitetssikring	
Eleven kan fremstille skabeloner	1 -2 - 11
Eleven kan arbejde med arbejdstegninger	3 - 11
Eleven kan udføre udregning og opmålinger	3 -
Eleven kan udføre kundebetjening	20
Eleven kan læse og genkende arbejdsbeskrivelser	5 – 19 - 20
Eleven kan udføre opmåling af materialer	10 - 19
Eleven kan udarbejde tidsplan	5 - 20

Begrebet elevtyper:

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte "elevtyper", som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage talentsporet (TAL). En række af de forskellige eletypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen. I oversigt 2 er vist de forskellige kombinationer af elevtyper samt grupperingen af disse. I den sidste kolonne i oversigt 2 er angivet hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen hører under.

Af skemaerne 1-4 i uddannelsesordningen fremgår det hvilke fag den enkelte elevtype skal have. Oversigt 1 herunder angiver, hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

I uddannelsesordningen har vi taget udgangspunkt i 4 fagrækker, og de er som følgende:

Skema 1:	EU9, EU9+ og EUV3 elever
Skema 2:	EUV1 og EUV2. Ved EUV1 skal praktikmål dog udelades.
Skema 3a:	Talentspor, unge + EUV3
Skema 3b:	Talentspor, voksen
Skema 4:	EUX-elever

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således **uden grundforløb** og **uden praktikuddannelse.**
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et **reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse** med en maksimal varighed på 2. år.

Elevtype	Uddybning
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis.
TAL	Talentspor med højniveauer i specialefag
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigten viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

ELEVTYPE	BETEGNELSE	Skema
EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse	1
EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse	1
EU9+M	EU9 + og mesterlære	1
EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD	1
EU9M	EU9 og mesterlære	1
EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD	1
EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del	1
EUV3M	EUV3 og mesterlære	1
EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del	2
EUV2M	EUV2 og mesterlære	2
EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik	3b
EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse	4
EU9X	EUD9 og EUX lige efter 9. (10) klasse	4
EUV3X	EUV3 og EUX	4
EUV2X	EUV2 /EUV1 og EUX	2+4
EU9+X+T	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse og talent	3a+4

ELEVTYPE	BETEGNELSE	Skema
EU9X+T	EUD9 og EUX lige efter 9. (10) klasse og talent	3a+4
EUV3X+T	EUV3 og EUX og talent	3a+4
EUV2X+T	EUV2 og EUX og talent	3b+4
EUV1X+T	EUV1 og EUX og talent	3b+4
EU9T	EUD9 og talentspor	3a
EU9+T	EUD9+ og talentspor	3a
EUV3T	EUV3 og talentspor	3a
EUV2T	EUV2 og talentspor	3b
EUV1T	EUV1 og talentspor	3b
EU9+G	EU9+ og GYM	
EUV2G	EUV2 og GYM	
EUV1G	EUV1 og GYM	

Herudover kommer praktikmålene som fremgår af skema 5.

.

Bilag 1. Det faglige udvalgs anbefalinger vedr. EUX

Det faglige udvalg foreslår i forlængelse af fagbilagets bestemmelser om afkortning af de gymnasiale fag og godskrivning for fag på EUD følgende fordeling af fag og timer i uddannelsen:

	Stenhugger			EUX	**Teknisk eux-model A**
	Grundforløb 2. del EUD med C fag	I alt uger	Afkortning	Uger efter afkortning	Bemærkninger
eud	Valgfag - Grundfag Mate-matik F, Teknologi F	8		0	Gælder for ordinære eud-forløb
eud	Eud-faglig grundforløbsundervisning Afsluttende grundforløbsprojekt Brand og førstehjælp Rulle bukke stillads Certificeringer	12		12	Gælder for både ordinære forløb og eux-forløb
	Samfundsfag C	Fast			
eud	Dansk C	Fast		0	Læst på 1. del af grundforløbet
	Engelsk C	Fast			
	Fysik C	Fast			
eud	Matematik C	Fast		8	Gælder for eux-forløb
	Teknologi C	Valg - FU			
	Samlet for grundforløbet	**20**		**20,0**	
	Hovedforløb				
eud	Teknologi E	2	2	0	Læst i grundforløbet
eud	Byggeri og arbejdsmiljø	1	0	1	
eud	Byggeri og samfund	1	1	0	Læst i grundforløbet
eud	Byggefysik og energiforståelse	1	1	0	Læst i grundforløbet
eud	Byggepladsindretning, og affaldshåndtering rutine-ret	1	0	1	
eud	Nivellering og afsætning, rutineret	0,5	0	0,5	
eud	Bygnings og stilhistorie	1	0	1	
eud	Tegning	3	0	3	
eud	Stenhugningsteknik Rutineret	3,8	0	3,2	
eud	Stenhugningsteknik Avanceret	3,8		3,4	
eud	Skrifttegning og hugning	3,4	0	3,4	
eud	Dekoration og figurhugning	2	0	2	
eud	Natursten - montering restaurering og konservering	1	0	1	
eud	Valgfri specialefag	3,5	0	3,5	
eud	Valgfag	2	2	0	Anvendes til gymnasiale fag
	Samlet ugeantal for eud i hovedforløbet	**30**	**6**	**24**	
	Gymnasiale fag på hovedforløb		Timer e. af-kortning	Uger e. afkortning	
htx	Dansk A	Fast	175	7	C-niveau læst på grundforløbet
htx	Engelsk B	Fast	130	5,2	C-niveau læst på grundforløbet
htx	Matematik B	Fast	140	5,6	C-niveau læst på grundforløbet
htx	Fysik B	Fast	105	4,2	C-niveau læst på grundforløbet
hf	Kemi C	Fast	75	3	
eux	Teknikfag B - Byggeri og energi	Valg - FU	100	4	Valg af c-fag + løft til B- niveau
eux	Byggeteknologi B	Fast	75	3	C-niveau læst på grundforløbet

htx	Samfundsfag C	Fast	0	0	C-niveau læst på grundforløbet
htx	Gymnasial valgfag, et af følgende: Matematik B til A/ Kemi C til B/ Samfundsfag C til B	Elev-valg	125	5	
	Større skriftlig opgave	Fast	25	1	
	Eksamensopgave	Fast	25	1	
	Timeantal, gymnasiefag i hovedforløbet	**0**	**975**	**39**	
	Undervisnings uger på EUX i alt			**81,1**	