



## Alle skal uddanne sig hele livet

Alle skal uddanne sig hele livet, så de kan følge med udviklingen på arbejdsmarkedet. Også de ufaglærte og dem, der har svært ved at læse og stave. For omkring 150.000 danskere er problemerne med at læse så alvorlige, at de på længere sigt vil få svært ved at passe et job. Derfor skal alle grupper på arbejdsmarkedet have et kompetenceløft – ikke mindst de kortuddannede. Det kræver en reform af voksen- og efteruddannelserne.

Regeringen og arbejdsmarkedets parter afholder 20. marts 2006 trepartsdrøftelser om muligheden for at styrke indsatsen for livslang opkvalificering og uddannelse i et samspil mellem arbejdsgivere, lønmodtagere og det offentlige. Følgende elementer vil bl.a. indgå i drøftelserne:

**Særlige opsparingsordninger til voksen- og efteruddannelse:** Særlige opsparingsordninger kan bidrage til at finansiere en større voksen- og efteruddannelsesaktivitet. Det kan også øge lysten til og mulighederne for at deltage i uddannelse.

**Lettilgængelig og overskuelig vejledning og rådgivning om voksen- og efteruddannelsestilbud:** En samlet og lettilgængelig vejledning kan give virksomheder og enkeltpersoner et bedre grundlag for at vælge uddannelse. En opsøgende indsats overfor de grupper, der har det største behov, kan fremme motivationen for at deltage.

**Lettere at få anerkendt uformelle kompetencer:** Voksne lærer og dygtiggør sig i høj grad ved at arbejde. Det kan øge lysten til at deltage i voksen- og efteruddannelse, hvis man får synliggjort og anerkendt kompetencer, man kan bygge videre på i voksen- og efteruddannelserne.

**Mere systematisk kompetenceudvikling i virksomhederne:** Hvis virksomhederne organiserer deres arbejde med kompetenceudvikling mere systematisk kan det medvirke til at styrke de ansattes og virksomhedernes efterspørgsel efter voksen- og efteruddannelse og investeringer i dygtiggørelse.

**Bedre tilbud til voksne med læse-, stave og regneproblemer:** Tilbud om forberedende voksenuddannelse i et jobnært og erhvervsrettet undervisningsmiljø, som fx. erhvervsskolerne eller i virksomhederne, kan øge motivationen til at deltage.

**Uddannelserne tilpasses brugernes behov:** Forberedende voksenuddannelse kan udbydes med fleksible timetal og almen voksenuddannelse kan udbydes på flere niveauer eller i moduler.

**Bedre tilbud til tosprogede:** Der kan udvikles målrettede tilbud til tosprogede deltagere i de almenne voksenuddannelser og arbejdsmarkedsuddannelserne.

**En mere fleksibel og differentieret deltagerbetaling og takstfastsættelse:** En ny og mere fleksibel styring af den erhvervsrettede voksen- og efteruddannelse kan muliggøre en bedre opfyldelse af behovene på arbejdsmarkedet.

*"Fremgang, fornyelse og tryghed" indeholder i alt 19 mulige initiativer, som skal få alle til at uddanne sig hele livet, se s. 116 ff. Se en kort introduktion til forslagene i den korte udgave af strategien "Fremgang, fornyelse og tryghed – de vigtigste initiativer" side 30-31.*

**Kontakt:** Pressechef i Undervisningsministeriet Nicolai Kampmann, tlf. 33 92 50 09